

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВО-ГЕОРГИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТАРУМОВСКОГО РАЙОНА РД

ОТКРЫТЫЙ УРОК

По математике во 2 классе

ПО ТЕМЕ:

«ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ.

ЧАС. МИНУТА»

Учитель начальных классов: Сайпудинова З.Б.

Начальник МКЗН ОВ МО а. Тарумовский район
Хартамова В.А.



УРОК МАТЕМАТИКИ во 2 КЛАССЕ **ПО ТЕМЕ: «ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ. ЧАС. МИНУТА»**

Тип урока: Изучение нового материала.

Цели урока:

формировать представление учащихся о единицах времени: час, минута.
Совершенствовать вычислительные навыки, умения решать задачи; учить детей ценить своё и чужое время; развивать наблюдательность, умения сравнивать, делать выводы.

Образовательные задачи:

- Проверка умения записывать и оформлять решение задачи.
- Развивать умение решать логические задачи.
- Формировать представление о единицах времени: часе, минуте.

Развивающие задачи:

- Развивать логическое мышление, внимание.
- Развивать умение наблюдать, рассуждать.
- Активизировать мыслительную деятельность.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать любовь к предмету.
- Воспитывать аккуратность, прилежность.

Оборудование: Часы, таблица с единицами времени.

Ход урока.

1. Организационный момент.

Долгожданный дан звонок

Начинается урок!

Тут затеи и задачи,

Игры, шутки, все для вас!

Пожелаем всем удачи

За работу, в добрый час!

Каждый хочет получить

Только лишь оценку «5».

-Улыбнитесь друг другу, подарите хорошее настроение.

2. Актуализация знаний

1. Начинаем урок с математической разминки.

-Какие единицы измерения длины вы знаете?

-Сколько см. в метре?

- Сколько мм. в 6 см?

-Сколько дм в метре?

- Сколько см. в 3дм?

-Какое число надо прибавить к 9 чтобы получить 12?

-Какое число надо вычесть из 13 чтобы осталось 6?

-Суслик съедает за лето 5 кг. зерна.

- Сколько зерна за лето съедят 2 суслика?

2. Индивидуальная работа по карточкам.

(Карточки получают учащиеся, которые допускают ошибки в аналогичных заданиях.)

$$5+8=7+_ \quad 17-9<_ \quad 17-8=13-_$$

$$12-7=_+_ \quad 3+8>_+_ \quad 7+7=_+_$$

3. Постановка учебной задачи.

— Сегодня на уроке мы откроем новое знание. Поможет нам это предложение.

— Сегодня на уроке мы откроем новое знание. А что? Поможет это предложение. Но у меня только есть слова и нам вместе нужно составить из них предложение. Посмотрите внимательно, постарайтесь расставить слова на свои места. Кто может исправить у доски?

(час, делу -, время, потехе -, а). Делу — время, а потехе — час.

— Молодцы! Это пословица. Как вы понимаете эту пословицу?

А теперь *отгадайте загадку.*

Нет ног, а ходим,

Рта нет, а скажем:

Когда спать, когда вставать,

Когда работу начинать. (часы)

4. Целевая установка

— О чем мы будем говорить на уроке? (О времени. О часах.)

— Мы научимся на уроке определять время по часам.

5. Знакомство с новым материалом

Знакомство с единицами времени.

-- Посмотрите, что-то у меня в руках. Что это? (будильник)

И ещё - запись. Давайте прочтём, что здесь написано.

Что всегда идет,

А с места не сойдёт? (время)

- С помощью какого измерительного прибора мы сможем измерить время?(часы)

Две сестрицы друг за другом

Пробегают круг за кругом.

Коротышка только раз,

Та что выше, каждый час. (стрелки)

-О чем идет речь?

-Что за коротышка бежит по кругу?

-Что за сестрица?

Работа с макетом часов.

-Объясни сколько времени проходит, когда часовая стрелка проходит от одной цифры к другой?

-Сколько маленьких черточек на циферблате?

-Сколько времени пройдет. Пока минутная стрелка пройдет от одной маленькой черточки до другой?

-А когда минутная стрелка пройдет полный круг?

№ 2 (с.31)

Устно выполняется

№3 (с.31)

Один ученик выполняет на доске.

№4 Обратные задачи

8. Работа с тренажёром.

-А теперь предлагаю вам решить примеры ровно за одну минуту (время замеряется по песочным часам).

20-20 16-8 13+4 12+4

14-8 12-7 12-6 15-2

25-5 11-9 17-9 12-8

11-8 3+9 4+7 9+8

15-7 6+5 3+8 6+7

-Сколько успели решить примеров за минуту?

9. Закрепление

— Готовы вы к испытаниям?

1). Определение времени по часам.

2)Работа с моделью. (У всех детей на столах модель часов)

— Перед вами лежит модель часов. Покажите на часах путем передвижения стрелок:

— 3 часа

— 5 часов 30 минут

— 9 часов 15 минут (или 15 минут девятого)

— 2 часа 45 минут (без пятнадцати три)

3)«Это интересно»

— Я думаю, ребята, вам интересно будет узнать, что можно сделать за 1 минуту:

За 1 минуту в нашей стране выпускают:

1 трактор

4 автомобиля

12 телевизоров

1500 пар обуви

— Минута — это совсем не маленькая единица измерения времени, если ее использовать разумно.

4)- Народ о времени говорил такие слова:

- Минута час бережет.

- Делу время, потехе час.

- Согласны ли вы с этими словами. Почему?

- Давайте подведем итог урока и оценим наши достижения.

Рефлексия.

- Что понравилось, запомнилось на уроке?

Спасибо за работу! Урок окончен.