

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВО-ГЕОРГИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТАРУМОВСКОГО РАЙОНА РД

Открытый урок

На тема:

«Пожар»



Классный руководитель: Сайпудинова З.Б.

2 «В» класс

2016-2017 уч.год

Начальник МКУ и
«Всероссийская»
Чертанова Д.И.



Тип урока по главной дидактической цели: урок открытия нового знания

Цель урока: формировать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях;

Задачи урока:

Обучающая:

-познакомить с причинами возникновения пожара, с правилами поведения при пожаре(номерами вызова пожарных по телефону) , с профессией «Пожарный» и специальными машинами –помощниками пожарных ;

Ход урока:

I. **Мобилизующее начало.** /Орг. Момент. Готовность к уроку. Посадка. План урока (Слайд)

II. Проверка домашнего задания.

–Какую тему мы изучали на прошлом уроке? (Домашние опасности) Слайд:

- Какие же дома опасности подстерегают неосторожного человека?

- Ребята, у которых тесты , работают с тестами самостоятельно. (Приложение 1).

А остальные работают со мной. Внимание на экран: Слайд:

- Давайте вспомним правила, которые нужно соблюдать, чтобы не пришла беда.

(Показ слайдов: окно, розетка, провода, мясорубка, стул, утюг, ковш, чайник, уксус, таблетки, ножницы)

III. Постановка темы и цели урока.

Учитель. Каждый человек стремится обустроить свой дом как можно уютнее и удобнее. И в этом ему помогает то, о чём говорится в следующей загадке.

(Показ загадки на слайде:

У меня характер яркий,

Аппетит у меня жаркий.

Я могу съесть целый дом,

Улицу, микрорайон.

Мне достаточно искры,
Чтоб взметнулись вверх костры.
Ты рукой меня не тронь.

Обожжешься! Я – ...!

Слайд : Огонь

IV.Объяснение нового материала.

Миллионы лет назад люди научились добывать огонь, и огонь стал служить человеку. Огонь был издавна другом человека. (Слайд:) Наши древние предки знали немало хитростей и секретов добывания огня, поселяя его в своих пищах.

Но огонь бывает разный. Он может быть добрым, а может быть и злым. Давайте посмотрим, когда огонь выступает, как друг и помощник

(Показ слайдов: печь, свеча, приготовление пищи, кузнец). (Слайд:_____)

С незапамятных времён огонь был спутником человека, верно служил ему: согревал, защищал от диких животных, помогал приготовить пищу.

Люди многих профессий работают с огнем. (Слайд:_____)

СТАЛЕВАР. СТАЛЕВА́Р, -а, муж. Рабочий, занимающийся выплавкой стали.

Кузнéц — мастер, занимающийся обработкой металла. Главный материал для работы **кузнеца** — металлы: железо (сталь), а также медь и её сплавы (бронза...), свинец, благородные металлы.

Вывод: Всё это добрый огонь.

Нам без доброго огня

Обойтись никак нельзя.

Он надёжно дружит с нами,

Гонит холод, гасит мрак.

Он приветливое пламя

Поднимает, будто флаг

Огонь наш друг , но иногда приходит с ним в наш до беда. (Слайд:_____)

Учитель. Огонь может быть злым и стать врагом человека. Когда же мы говорим, что огонь – враг человека? **(Ответы детей)** Огонь бывает смертельно опасным, когда забывают об осторожном обращении с ним. Огонь, выходя из повиновения, не щадит никого и ничего. Как называется такой огонь?

(Показ слайда: «Злой огонь»)

- Кто может определить тему нашего урока? - Пожар. **(Слайд: _____)**

- А что такое пожар? (предположения детей)

(Слайд: (определение на доске))

Пожар – неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей, интересам общества, государства и природе.

- Как же возникает пожар? **(Слайд: _____)**

Большая часть пожаров происходит по вине людей. А каждый шестой пожар в жилом секторе происходит по вине детей и от детских шалостей гибнет много людей.

- Где же может произойти пожар?(**Слайд: _____**)

(Показ слайдов: огонь-враг (в доме, в лесу, в поезде))

- Послушайте внимательно стихотворение и определите, где происходит этот пожар?

Заранее подготовленный ученик читает стихотворение Г.Горбовского.

(Сверчкова Мария)

Пожар отхлокотал и умер.

И умер лес, отзеленел...

Медведь ушёл, удрали зайцы,

Хватили горя комары.

В жилищах птиц сварились яйца

От неестественной жары.

Стоял, как братская могила,

Безрукий, безволосый лес!

Что ни пихта - иссякла сила,

И что ни лиственница-крест!

Я уходил из этой жути

С большой тревогой за людей...

Не люди лес сожгли, не люди!

Не человек...Злодей, злодей. (Показ слайда: Пожар в лесу)

Беседа по содержанию стихотворения:

- 1.Что вас особенно взволновало в стихотворении?
2. Какое влияние оказывает пожар на жителей леса?
3. Предложите основные мероприятия по охране леса от пожара.

Работа в парах. – 2 мин. Заслушивание результатов работы.

(Показ слайда: с основными правилами противопожарной безопасности в лесу.

Физминутка – игра «Это я, это я, это все мои друзья»

Я буду задавать вопросы, а вы, если согласны, шагаете и должны хором отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья», а если не согласны, садитесь на корточки и молчите.

Кто задорный и веселый,
Верность правилам храня,
Бережет родную школу,
И квартиру от огня?

(Это я, это я, это все мои друзья)

Кто поджег траву у дома,
Подпалил ненужный сор,
И сгорел гараж знакомых
И строительный забор?

(Молчат)

Кто соседней детворе
Объясняет во дворе,
Что игра с огнем не даром
Завершается пожаром?

(Это я, это я, это все мои друзья)

Кто украдкой в уголке
Жег свечу на чердаке?
Загорелся старый стол,
Еле сам живой ушел.

(Молчат)

Кто пожарным помогает,
Правила не нарушает,
Кто помочь другому рад?
Кто пример для всех ребят?

(Это я, это я, это все мои друзья)

Работа с учебником. Самостоятельная работа.

Откройте учебник на стр. 15. Возьмите простой карандаш. Прочитайте самостоятельно текст, сделав пометы, --как себя вести во время пожара – до рисунка. 2 мин.

(Позвать взрослых; выбежать на улицу; вызвать пожарных)

Пожарные это настоящие герои современности

Песня пожарные

При пожаре не только пожарные могут прийти на помощь пострадавшим и помочь в трудной ситуации но и соседи мимо проходящие даже дети становятся героям настоящими .

(Показ слайда: с фотографией Дмитрия Филюшина) –

Ученица. В Нижегородской области третьеклассник Дмитрий Филюшин спас из горящего дома трёх малолетних детей. Спасённые дети – братья – близнецы Вася и Андрей, им по 3 годика, и пяти летняя Настя.

В этот день Дима Филюшин и его друг Саша играли на улице. Увидев в окнах огонь, Дима тут же забежал в дом. Огонь уже всюду полыхал. Первым делом мальчик разбудил спящего Васю, где-то в слезах метался Андрей. Схватив детей за руки, спаситель вытащил их из горящего дома.

Но в соседней комнате ещё оставалась Настя. Девочка думала, что огонь к себе можно просто не пустить, закрыв дверь на щеколду. Весь в дыму, школьник каким-то образом сумел сломать засов и распахнуть дверь.

Весь в саже, с обгоревшими волосами, мальчик вернулся домой. Мама, увидев сына, собралась, было выпороть сорванца, но, когда узнала, что сын спас троих детей, заплакала и обняла своего Димку.

За проявленный героизм Дима Филюшин получил письмо с благодарностью от МЧС и в подарок телевизор. А Владимир Владимирович Путин наградил юного героя орденом мужества. (Слайд: ____)

Закрепление. Самостоятельная работа – 5 минут.

Проверка 1 мин. (Слайд:) Самооценка. Итог.

(Кто выполнит тест – задание № 1 на стр.25) Итог. Молодцы.



ТЕСТ

1. Назовите номер телефона для сообщения о пожаре?

2. Что обязательно должно висеть в школе на стене?

- картинки с рисунками на тему пожара;
- план эвакуации;
- портреты пожарных;
- ковры

3. Какой из этих предметов отсутствует на пожарном щите?

- лом;
- багор;
- огнетушитель;
- грабли.

4. Что делать, если начался пожар?

- зареветь;
- позвонить «01»;
- закрыться в шкафу;
- убежать.

5. Что делать, если при приготовлении пищи на газовой плите загорелся жир на сковороде?

- залить сковороду водой;
- вынести её из кухни;
- выключить газ, накрыть сковороду крышкой;
- убежать.

6. Что делать, если из телевизора пошёл дым?

- залить телевизор водой;
- выдернуть вилку из розетки и набросить на телевизор влажное одеяло;
- убежать в другую комнату.

Х. Рефлексия. Итог урока.

Х. Итог урока.

Учитель. Давайте еще раз вспомним опасные предметы, которые доставляют людям беду и горе.

Загадки.

Х. Итог урока.

Учитель. Давайте еще раз вспомним опасные предметы, которые доставляют людям беду и горе.

Загадки.

1. Чтобы не было огня, не играйте вы в меня.

Я - огня сестричка, маленькая _____.

2. Он для всех опасен нас, называют его _____.

3. При пожаре не сидим, набираем _____.

4. С огнём бороться мы должны,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы? _____.

XI. Домашнее задание.

Приложение 1

ТЕСТ Д/З

Выбери правильный ответ

A1. Что можно делать с окном?

1. Открывать и закрывать окно
2. Высовываться из окна
3. Сидеть на подоконнике

A2. Какую опасность могут принести соковыжималка, мясорубка и кофемолка?

1. Порезать пальцы
2. Обжечь руки
3. Уколоть пальцы

A3. Какие действия ты самостоятельно можешь делать с телевизором?

1. Вставлять электрическую вилку в розетку
2. Нажимать кнопки переключения каналов
3. Заменять детали в телевизоре

A4. Чем опасны сковорода, кастрюля и чайник?

1. О них можно ушибиться
2. Ими можно обжечься
3. Они могут ударить током

A5. Учительница спросила второклассников: «Какое из знакомых веществ, встречающихся на кухне, может быть опасно для здоровья?» Ребята ответили так.

1. Витя сказал, что это ванилин.
2. Саша сказал, что это крахмал.
3. Ира сказала, что это уксус.

Кто из ребят ответил правильно?

А6. Бабушка забирает из рук маленького внука иголки, гвозди и спицы. Что она должна сказать ребёнку, чтобы он понял, почему с этими предметами нельзя играть? Выбери объяснение:

1. Эти вещи опасны, так как их можно проглотить
2. Эти вещи опасны, так как ими можно уколаться и повредить руки.
3. Эти вещи опасны, так как ими можно порезаться и повредить руки

ПАМЯТКА «КАК ВЕСТИ СЕБЯ ПРИ ПОЖАРЕ»

Для сохранения жизни себе и своим близким каждый человек должен знать

основные правила поведения при пожаре:

1. При запахе дыма немедленно звонить по телефону 01.
2. Если возможно, покиньте помещение, закрыв окна и двери; если нет—выходите на балкон, либо стойте возле окна.
3. Если очаг возгорания небольшой, попытайтесь справиться с ним самостоятельно: водой, песком, огнетушителем, любой плотной тканью, землей из цветочных горшков.
4. При небольшой задымленности в подъезде продвигайтесь к выходу на четвереньках, ползком, держась за стены, при этом, если возможно, прикройте органы дыхания тканью, если нет—задержите как можно дольше дыхание.

ОЧЕНЬ ОПАСНО, ПОЭТОМУ НЕЛЬЗЯ:

1. Выходить в сильно задымленный коридор, подъезд, поскольку дым очень токсичен, а горячий воздух может обжечь легкие.
2. Разбивать и открывать в горящем помещении окна, т.к. при доступе свежего воздуха огонь разгорится еще сильнее.
3. Пользоваться во время пожара лифтом.
4. Спускаться вниз по лестничному маршу, держаться за перила — они нередко ведут в тупик.
5. Прыгать из окон. Каждый второй прыжок с 3 этажа и выше — смертелен.
6. Проходить сквозь горящее помещение, если нет уверенности, что вы сможете проскочить его за несколько секунд.

ЗАПОМНИТЕ!

За 15 минут выгорает полностью 3-комнатная квартира;

Смертельная доза угарного газа для человека — 4-5 минут нахождения в задымленном помещении.