

Отзыв
на открытый урок окружающего мира во 2 классе,
по теме «Пожар»
учителя начальных классов
Сайпудиновой Замиры Башировны.

Дата проведения: 17.02.2017г.

Место проведения: МКОУ «Ново-Георгиевская СОШ»

Оборудование: интерактивная доска, компьютер, карточки с заданиями, компьютерная презентация PowerPoint по теме: «Пожар».

Началу урока предшествовала хорошая организация учащихся, полная готовность и быстрое включение их в деловой ритм занятия. Работа проходила в форме диалога между детьми и учителем, который добивался от них полных ответов.

На уроке были учтены возрастные и психологические особенности учащихся. Применялся деятельностный метод обучения, который был реализован в следующих видах деятельности: учебной и учебно познавательной. В содержание урока включены элементы обучения школьников универсальным учебным действиям. Цели урока определяли сами ученики, исходя из соответствующей проблемной ситуации. Каждый учащийся был вовлечен в активную познавательную деятельность. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Учебный материал на протяжении всего урока работал на организацию посильного поиска второклассников, соответствовал их жизненному опыту. Учащиеся, работая по группам, сформировали знания об опасных ситуациях из жизни, которое может привести к страшной трагедии. Были установлены причинно-следственные связи и значимость изучаемого материала

После просмотра презентации о пожаре, дети перерабатывали полученную информацию, делали выводы в результате совместной работы всего класса и группы. Каждый высказывал свою точку зрения и пытался её обосновать, приводя аргументы. Осознанно выбирали критерий качественной оценки работы группы.

За счёт привлекательности содержания заданий и подачи учебного материала, повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке.

На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность познавательного характера, детям надо было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного им действия. Учебный материал урока соответствовал принципу научности, доступности и был посилен для учеников второго класса. Был индивидуальный подход, где дети работали по карточкам. Но в конце урока был подведен общий результат работы групп в виде информационного буклета «Пожарная безопасность».

Методист МКУ «Отдел образования»

МР «Тарумовского район» РД  **Абакарова И.М./**