

Коммунальная  
наказывающая  
делу в отделе  
по ст. район



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ПРИКАЗ

« 1 » июня 2015г.

№ 2052

Об утверждении результатов  
очередной аттестации

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», протоколов Главной аттестационной комиссии Министерства образования и науки РД, а также на основании приказа Министерства образования и науки РД № 2798 от 25.06.2014 года «Об организации и проведении аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Дагестан», приказываю:

1. Утвердить результаты очередной аттестации педагогических работников образовательных организаций Тарумовского района.
2. Установить **первую** квалификационную категорию:  
Зайцевой Надежде Сергеевне - учителю истории МКОУ "Коктюбинская СОШ";  
Магомедовой Замине Абдурагимовне – учителю начальных классов МКОУ "Тарумовская СОШ";  
Омаровой Пирдас Курбановне – учителю английского языка МКОУ "Кочубейская СОШ №1";  
Елгишиевой Арувхан Вазировне – учителю русского языка и литературы МКОУ "Иммунная ООШ";  
Надеждиной Светлане Георгиевне – учителю физики МКОУ "Кочубейская СОШ №1";  
Мурсаловой Санянт Фетаховне – учителю биологии МКОУ "Иммунная ООШ";  
Джафаровой Эльмире Шарапутиновне – учителю биологии МКОУ "Иммунная ООШ";  
Джумаковой Вагидат Амитовне – учителю географии МКОУ "Иммунная ООШ".
3. Начальнику управления образованием Тарумовского района:
  - 3.1. Проконтролировать внесение соответствующих записей в трудовые книжки указанных педагогов.

Серва 37

3.2. Произвести пересчет и выплату заработной платы по должностному окладу, определенному по профессиональной группе должностей педагогических работников соответствующего квалификационного уровня с 18.05. 2015 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Ш.К. Алиева.

Министр



Ш. Шахов