

**План мероприятий («дорожная карта»)
по доступности и созданию специальных условий для качества обучения детей-инвалидов и
детей с ОВЗ в ДОУ Тарумовского района на 2024-2029 годы**

I. Общее описание плана мероприятий («дорожная карта») по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ДОУ Тарумовского района. (далее - «дорожная карта»)

1. План мероприятий («дорожная карта») по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в разработан в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» с целью реализации права каждого человека на создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации». Согласно Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Подход в реализации мероприятий по обеспечению доступной среды может быть осуществлен только при условии последовательных и взаимосвязанных действий. В связи с этим необходимо разработать План мероприятий «дорожную карту»

II. Цели и задачи обеспечения доступности объектов для инвалидов и предоставляемых для них услуг в сфере образования в ДОУ.

Цели «дорожной карты»: обеспечение условий доступности для получения беспрепятственного и качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в условиях ДОУ.

Задачи «дорожной карты»:

- создать необходимые условия для организации качественного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, просвещение, консультирование, информирование родителей по всем вопросам обучения детей;
- повысить доступность и качество образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью.

III. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов и детей с ОВЗ, повысить доступность и качество образования предоставляемых детям с ОВЗ и инвалидностью в ДОУ Тарумовского района.

Сроки реализации «дорожной карты» - 2024-2029 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2029 году значений показателей доступности и качества образования для детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОУ Тарумовского района.

План мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ качественного образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат	Инструмент оценки
1. Организационное и нормативно-правовое обеспечение					
1.	Утверждение рабочей группы по разработке, корректировке и реализации «дорожной карты» по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	2024 г.	Заведующий, методист	«Дорожная карта» и ее реализация	«Дорожная карта» и ее реализация
2.	Организация разработки, утверждения и корректировки локальных актов, регулирующих качество образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	2024 г.	Заведующий, методист	Разработка новых документов, внесение изменений в локальные акты	Наличие локальных актов по организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ
2. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ и инвалидностью					
1.	Реализация вариативных моделей образования в ДОУ (группы комбинированной и компенсирующей направленности)	2024-2026 г.	Заведующий	Увеличение доли детей с ОВЗ, обучающихся в ДОУ. Обеспечение соответствующих условий для их обучения	Количество групп комбинированной и компенсирующей направленности
2.	Разработка и утверждение адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ	2024 г.	Заведующий, методист	Адаптированные основные образовательные программы для детей с ТНР, с ЗПР	Адаптированные основные образовательные программы для детей с ТНР, с ЗПР
3.	Персонафикация содержания образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно	Заведующий, методист	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов развития с учетом образовательных	Мониторинг качества образования по реализации АООП, ИПРА)

					потребностей воспитанников с ОВЗ (АООП, ИПРА)	Показатели в аналитическом отчете
4.	Вовлечение детей с ОВЗ и инвалидностью в программы дополнительного образования	2024-2025 г.		Заведующий, методист	Увеличение количества детей с ОВЗ и инвалидностью, получающих дополнительное образование	
3. Обеспечение доступной среды						
1.	Обеспечение доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, изменение инфраструктуры ДОУ (ремонт ряда помещений с целью создания благоприятных условий для осуществления качественной образовательной деятельности для детей с ОВЗ и инвалидностью)	2024-2027 г.		Заведующий, методист	Изменение инфраструктуры ДОУ, создание специальных условий по обучению детей с ОВЗ и инвалидностью	Аналитическая справка по доступной среде
2.	Проведение паспортизации	2025 г.		Заведующий, методист	Наличие утвержденного паспорта доступности	Наличие утвержденного паспорта доступности
4. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих программы обучения и индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ и инвалидностью						
1.	Организация информационно разьяснительной работы по вопросам организации образования детей с ОВЗ и инвалидностью.	Ежегодно		Заведующий, методист	Получение консультационной помощи, методической поддержки педагогических кадров. Изучение и внедрение передового педагогического опыта	Методические рекомендации.

2. Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогического персонала (КПК)	Ежегодно	Заведующий, методист	Увеличение количества педагогов, прошедших профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.	100% состав квалифицированных педагогов и специалистов ДОУ
3. Организация и работа методических объединений по вопросам реализации качественного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.	В течение учебного года	Заведующий, методист	Повышение качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Протоколы методических объединений специалистов, воспитателей компенсирующих и комбинированных групп.
4. Организация и проведение конференций, семинаров, тренингов, мастер-классов для педагогов, реализующих образовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью	В течение учебного года	Заведующий, методист	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Участие педагогов в конференциях, семинарах, тренингах, мастер-классах
5. Участие в работе семинаров, форумов, вебинаров муниципального уровня по повышению качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно	Заведующий, методист	Грансляция профессионального опыта педагогов и специалистов в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Количество представленных практик
5. Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей				
1. Организация деятельности психолого-педагогического консилиума ДОУ	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, методист	Актуальность состояния деятельности ППК ДОУ по	Аналитическая справка

				сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью		Количество оказанных консультаций
2.	Реализация работы регионального консультационного центра для родителей (законных представителей) детей от 0 до 8 лет	Ежегодно	Методист, педагоги и специалисты ДОУ	Предоставление родителям детей с ОВЗ и инвалидностью консультационных услуг		Количество оказанных консультаций
3.	Информирование родителей по вопросам обучения ребенка с ОВЗ и инвалидностью, вовлечение их в образовательную деятельность	В течение учебного года	Методист, педагоги и специалисты ДОУ	Увеличение количества заинтересованных родителей		Протоколы родительских собраний, журналы консультирования специалистов, методические материалы
4.	Обеспечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ ассистентом (помощником) для их сопровождения в период обучения, согласно заключению ТППК	Ежегодно	Методист, педагоги и специалисты ДОУ	100% обеспечение		100% обеспечение нуждающихся детей-инвалидов
6. Информационное обеспечение						
1.	Обеспечение информационной открытости по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Постоянно	Методист, педагоги и специалисты ДОУ	Публичная отчетность, самообследование		Подготовка публичной отчетности, самообследование
2.	Размещение на сайте детского сада информационных материалов о работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью.	Постоянно	Методист, педагоги и специалисты ДОУ	Публикации на сайте		Публикации на сайте