

Профориентационный минимум в ОУ МР «Тарумовский район» РД

С 01 сентября 2023 года во всех образовательных организациях Российской Федерации с 6 класса по 11 класс вводится единая модель профориентационной деятельности.

В Федеральном законе об образовании (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года) о профориентации говорится в Ст. 42 и Ст. 66. В этих статьях сказано, что одна из целей школьного образования - это профориентация, подготовка к самостоятельному жизненному выбору и началу профессиональной деятельности.

Цель профессиональной ориентации — оказание психолого-педагогической помощи ученикам в выборе профессиональной деятельности с учетом запросов рынка труда и личности.

Задача конкретная - в ближайшее время подготовить порядка миллиона специалистов рабочих профессий для электронной промышленности, индустрии робототехники, машиностроения, фармацевтики, сельского хозяйства, строительства, транспорта, и других ключевых отраслей, для обеспечения безопасности, суверенитета и конкурентоспособности России.

Единая модель профориентации

Формирование у обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций готовности к профессиональному самоопределению. На занятиях учащиеся узнают свои индивидуальные качества, сильные и слабые стороны, тип личности и особенности мышления, а также определяют свои профессиональные предпочтения.

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений.

Министр просвещения информировал, что профориентационный минимум будет реализован по семи основным направлениям:

- профильные классы,
- урочная деятельность,
- внеурочная деятельность,
- организация воспитательной работы,
- дополнительное образование,
- профессиональное обучение и взаимодействие с родителями или законными представителями.

Проявление интереса, положительное отношение) и формирование знаниево-деятельностных основ готовности к профессиональному самоопределению.

Ежегодно обучающиеся Тарумовского района выезжают в г. Махачкала, посещают Исторический парк Россия-мои горизонты, Технический колледж им. Ашуралиева, где в познавательной и увлекательной форме проходят квесты, мастер-классы по ознакомлению с виртуальным миром профессий, где обучающиеся получают возможность окунуться в мир профессий. Это и ежегодные посещения. Экскурсии по организациям Тарумовского и Кизлярского районов, где более 2.375 учащихся знакомятся с особенностями и спецификой профессиональной работы.

Одним из стартовых пилотных школ по реализации профориентации являются не только занятия «Россия-мои горизонты», но и реализация

профильных психолого-педагогических классов – это первая ступень непрерывного педагогического профессионального образования в нашей стране, республике. Работа по их созданию и развитию ведется с 2021 года.

Создание профильных классов содействует решению нескольких задач: способствовать выявлению учеников с педагогической одаренностью для восполнения дефицита профессионально подготовленных учителей в регионах; снизить долю отсева студентов педвузов; закрепить в профессии молодых педагогов в первые три года их работы.

Еще одна важная задача на уровне регионов – это развитие социального партнерства между образовательными организациями и местным сообществом.

Цель проекта: формирование у учащихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности.

Для ребят это учеба в психолого-педагогическом классе – это возможность получить первое представление о педагогической профессии; сформировать отношение к учителю как к профессионалу; сориентироваться в системе ценностей, которая отражает специфику работы учителя. Содержание деятельности в психолого-педагогических классах предполагает развитие профессиональных интересов и самоопределения, соотнесение своих возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

В настоящее время основные модели формирования психолого-педагогических классов включают:

- **внутришкольную профилизацию** – класс создается в школе, базовые и профильные предметы, а также дополнительные курсы реализуются силами самой школы при взаимодействии с заинтересованными участниками;
- **сетевое взаимодействие** – модель предполагает кооперацию нескольких общеобразовательных организаций, расположенных в пределах транспортной доступности друг друга;
- **ресурсную модель** – выделение одной из образовательных организаций как ресурсного центра.

В рамках реализации ППК учащиеся 10 класса МКОУ «Кочубейская СОШ №1» с 14 апреля по 24 апреля 2025г проходят профориентированную практику на базе оздоровительного лагеря «Солнечный берег» в г. Избербаш.

В рамках профориентированных мероприятий, учащиеся 9 класса МКОУ «Тарумовская СОШ» приняли участие в судебном процессе по инсценировке литературного произведения М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».