

**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ.**  
**ОТВЕТСТВЕННЫЙ: АБАКАРОВА Ш.М.**

По состоянию на 30 мая 2025 года проанализировано участие на РЭШ и результаты выполнения работ всех 17 общеобразовательных организаций МР «Тарумовский район»:

№	Район/город	Выполнение работ на РЭШ									
		Кол-во ОО	% от всего колл ичест ва школ	Создан о работ	Кол-во учител ей	Кол-во учащи хся для кото рых создан ы работ ы (ОШ, СШ)	% от всего колич ества учащи хся	Кол-во учащи хся, прошед ших работу	%	Проверен о работ	%
1.	Тарумовский район	17	99%	212	125	1690	21%	1690	100%	5688	99,9%

**АНАЛИЗ**  
**сформированности финансовой грамотности обучающихся по**  
**данным РФ**

По состоянию на 30 мая 2025 года на уровне субъекта РФ проанализировано участие на РЭШ и результаты выполнения работ 17 общеобразовательных организаций:

Муниципалитет	Проверено работ	Высокий	Недостаточный	Низкий	Повышенный	Средний
		Доля	Доля	Доля	Доля	Доля
Тарумовский район	1688	30,00	15,11	31,52	19,88	23,49

Таким образом, анализу на федеральном уровне подвергнуты все 17 общеобразовательные организации МР «Тарумовский район».

По количеству проанализированных общеобразовательных организаций - 99% от общего количества школ.

Доля работ, имеющих недостаточный уровень -15,11%. Низкий уровень определен у 31,52 % работ обучающихся. Суммарно, 46,63% обучающихся испытывали затруднения в выполнении работ по финансовой грамотности.

***Рекомендации педагогам образовательных организаций, внедряющих финансовую грамотность в учебный процесс:***

1. Уделять внимание как теоретическому, так и практическому аспектам изучения основ финансовой грамотности на разных ступенях обучения, начиная рассматривать вопросы финансовой грамотности с начальной школы.
2. Задачи по финансовой грамотности решать с привязкой к конкретным ситуациям, с которыми сталкивается любой человек или семья.
3. Использовать материалы по финансовой грамотности, разработанные в рамках Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», в том числе контрольно- измерительные инструменты оценки полученных знаний и проводить регулярное тестирование обучающихся по основам финансовой грамотности.

***Рекомендации руководителям образовательных организаций:***

Повышение уровня финансовой грамотности школьников и подготовка учащихся к принятию повседневных жизненных финансовых решений является одной из задач, стоящих перед образовательными организациями.

Кроме того, уже в 2024 году поставлена задача обеспечить вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, в ходе оценки качества общего образования проводится и оценка уровня финансовой грамотности школьников.

Необходимо предусмотреть в учебном плане изучение финансовой грамотности в качестве отдельных тем в рамках изучаемых предметов или в качестве отдельного предмета.

Для успешной подготовки школьников к жизни, для подготовки учащихся к прохождению тестирования в рамках исследования PISA по финансовой грамотности необходимо обеспечить системный, комплексный подход к внедрению и реализации формирования финансовой грамотности у школьников, объединив усилия педагогов различных предметов: включить финансовую проблематику в традиционные учебные предметы (начальная школа - математика, окружающий мир, литература; 5-9 кл. - обществознание, математика, литература, история, ОБЖ, во внеурочную деятельность, 10-11-е классы - обществознание, экономика, право, элективные курсы). Предоставить возможность педагогам-предметникам пройти программы повышения квалификации в сфере финансового образования.

