

**«Адресные рекомендации по улучшению психолого- педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО (на основе проведенного муниципального анализа)».**

20.10.2024г.

1.Руководителям образовательных организаций:

2. Сформулировать адресные рекомендации с учетом результатов мониторинга системы организации воспитания и выделенных проблемных зон по следующим направлениям:

- рекомендации по организации процесса психолого-педагогического сопровождения обучающегося, находящегося в трудной жизненной ситуации и испытывающего трудности в развитии и социальной адаптации;

- рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, совершивших преступления или административные правонарушения и антиобщественные деяния;

- рекомендации по психолого-педагогической коррекции у обучающихся зависимого поведения связанного с курением/употреблением алкоголя;

- рекомендации по профилактике буллинга в образовательной организации;

- рекомендации по предупреждению и профилактике суицидального поведения обучающихся в образовательной организации.

3. Провести работу по психолого-педагогическому сопровождению в образовательной организации обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации целесообразно выстраивать с учетом следующих областей:

- диагностика раннего выявления детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- координация действия администрации, педагогического коллектива, учащегося, родителей с учетом нормативных оснований;

- организация работы по формированию правовой грамотности; пропаганда здорового образа жизни.

4. В рамках социально-педагогического направления выстраивать работу по выявлению социальных и личностных проблем обучающихся через проведение социальной паспортизации как классов, так и образовательной организации в целом.

5. Психологическую диагностику направлять на проведение углубленного изучения психофизиологических, психических и личностных особенностей обучающихся на основе специализированных тестов, опросников и др., составление базы данных по обучающимся групп риска.

6. На основе полученных диагностических данных создать в образовательной организации банк данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психического развития, семьям с приемными детьми, неблагополучным семьям. Особый банк данных составляется по детям группы риска.

7. Разрабатывать перечень локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации в части предоставления психолого-педагогической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации:

- Положение об оказании (предоставлении) помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации в образовательной организации;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) с приложением (приказ о создании ППк, приказ о составе ППк на начало нового учебного года, должностные обязанности членов ППк и др.);
- Договор о сетевом взаимодействии с организациями-партнерами (центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи или с образовательными организациями дополнительного образования, общественными организациями, и иными организациями);
- Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы;
- Положение об оценивании обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы.
- Положение о Совете профилактики ОУ.
- Положение о службе психолого-педагогической и социальной помощи в ОУ.
- Положение о школьной службе примирения.

8. Активизировать работу психолого-педагогическому консилиума (ППк) в образовательной организации с целью координации деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей, испытывающих трудности в обучении и социализации активизировать работу консилиума.

9. Разработать воспитательную стратегию и опираться на идеи и нормативы, заложенные в следующих документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683, с изменениями от 06.03.2018);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015); 9
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);
- «Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);
- Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 "О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19.12.2012 № 1666);
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и др.

10. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Справка составлена методистом**

**МКУ «Отдел образования»**

**МР «Тарумовский район»**

**Б.Р. Гасанбекова**

**Начальник МКУ «Отдел образования»**

**МР «Тарумовский район» РД**



**О.И. Карташова**