

**Аналитическая справка по итогам мониторинга сформированности
читательской грамотности
обучающихся 5-8-х классов в образовательных учреждениях
Тарумовского района**

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности 5-6-х классов.

Сроки: 15.05.2024года (5-6 кл)

Методы контроля: метапредметная диагностическая работа (читательская грамотность).

Согласно графику контроля качества образования в рамках реализации плана работы по организации изучения читательской грамотности в школах был проведен мониторинг уровня сформированности читательской грамотности учащихся 5-6 х классов.

Результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности обучающимися 5- 6 классов

В диагностической работе по читательской грамотности приняли участие 895 обучающихся 5-6 классов.

Анализ результатов читательской грамотности 5-6 класс

Класс	Количество учащихся	Количество уч-ся, выполнивших работу	Результат							
			Низкий	Средний		Повышенный		Высокий		
Читательская грамотность (русский язык)										
5	573	450	280	66%	162	22%	8	12%	0	0%
6	526	445	277	69%	157	20%	11	13%	0	0%

По результатам выполнения средний балл составил: 6,9 балла в 5-х классах и 5,8 баллов в 6 классах.

Из таблицы видно, что высокий и повышенный уровень сформированности ЧГ показали 8 и 13 % обучающихся 6 класса,. Средний уровень 20 %. Низкий уровень у 5-6 классов 66 % и 69% соответственно.

Высокий уровень сформированности ЧГ - 0% и 0% соответственно.

Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности читательской грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях.

Анализ полученных результатов читательской грамотности позволяет сделать следующие выводы:

- большинство обучающихся не владеют компетенциями читательской грамотности;

Выводы и рекомендации

1. Анализ результатов диагностической работы подтвердил качество контрольных материалов. Подготовленные КИМ позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.
2. Итоги выполнения диагностической работы в 5-6-х классах: 21 % учащихся продемонстрировали базовый (средний) уровень подготовки и 0% - повышенный уровень, в 7-8 классах - 27% и 0% соответственно.
3. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, где необходимо находить и извлекать одну единицу информации; работать с графической информацией.
4. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих понимать коммуникативное намерение автора, назначение текста.

Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста.

По результатам диагностики можно рекомендовать в дальнейшей работе по формированию читательской грамотности учащихся необходимо включать задания на отработку таких умений, как:

- для 8 класса:

- Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.
- Находить и извлекать одну единицу информации.
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.
- Делать выводы на основе сравнения данных.
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.

- Понимать графическую информацию.
- Находить и извлекать одну единицу информации.
- Делать выводы на основе сравнения данных.
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.

**Начальник
МКУ Отдел образования»
МР Тарумовский район» РД**



О.И. Карташова

**Ответственная по ЧГ
Иминова Р.О.**

№	Имя	Фамилия	Пол	Дата рождения	Место рождения	Среднее образование	Специальность	Стаж работы	Стаж в должности
1	Иминова	Р.О.	Ж	20.08.1980	с. Тарумовское	Среднее специальное	Учитель начальных классов	10	10
2	Иминов	Р.О.	М	20.08.1980	с. Тарумовское	Среднее специальное	Учитель начальных классов	10	10