

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Таловская средняя общеобразовательная школа»  
Тарумовского района Республики Дагестан**

## **Открытый урок по истории по теме: «Отечественная война 1812 года» 8 класс**



**Учитель истории и обществознания  
МКОУ «Таловская СОШ»  
Богданова Татьяна Юрьевна**

**2023 год**

## **План – конспект открытого урока по истории России в 8 классе.**

### **Тема: Отечественная война 1812 года**

#### **Задачи урока:**

- повторить и закрепить знание фактического материала по истории Отечественной войны 1812 года;
- установить причинно - следственные связи событий войны;
- определить характер и значение Отечественной войны.

**Тип:** урок – игра

**Оборудование:** карта «Отечественная война 1812 года»

#### **Ход урока**

**Организационный момент.** Класс делится на две команды, каждая выбирает себе название. Судьями в игре выступают ученики 10 класса. Они оценивают каждый конкурс в оценочном листе.

#### **1 Конкурс Разминка. Назови даты.**

Северная война

Семилетняя война

Полтавская битва

Бородинское сражение

Падение ига монголо – татар на Руси

Битва у мыса Гангут

Ледовое побоище

Битва при Лесной

Куликовская битва

Ливонская война

Битва на реке Калке

Невская битва

#### **2 Конкурс. Домашнее задание**

Напишите сочинение – эссе на тему высказывания Федора Глинки: «Война народная час от часу является в новом блеске. Кажется, что сгорающие села возжигают огонь мщения в жителях. Тысячи поселян, укрываясь в леса и превратив серп и косу в оружия оборонительные, без искусства, одним мужеством отражают злодеев».

Напишите сочинение – эссе на тему высказывания рядового солдата, который на вопрос: «Отчего в Бородине дрались так храбро?» отвечал:

- Оттого, сударь, что тогда никто не ссылся и не надеялся на других, а всякий сам себе говорил: «Хоть все беги, а я буду стоять! Хоть все сдайся, а я умру, а не сдамся!» Оттого и стояли и умирали!»

### **3 Конкурс. Угадайте о ком это сказано:**

- «рос вне семьи, вне материнской ласки, бабкины восторги не могли заменить ему семейное гнездо, а это, в свою очередь, не могло не отразиться на формировании характера»;

- «Канцелярским Наполеоном» именовали его современники;

- «Властитель слабый и лукавый, плешивый щеголь, враг труда, нечаянно пригретый славой»  
А.С. Пушкин;

- «Меняю любое европейское княжество на вашего государственного секретаря» Н. Бонапарт;

- «Общество желало его назначения, и я его назначил, сам же умываю руки»

Царь Александр 1;

- «Сфинкс не разгаданный до гроба...» П.А. Вяземский.

### **4 Конкурс. Исправь ошибку в документе**

Биограф Демид Куролесин лихо разобрался с политическими проблемами первой четверти 19 века. По его словам: «После мирной кончины Павла 1 на престол взошел его сын - Александр Петрович – царь Александр 1. Это сильно обидело Наполеона 1, поскольку в мире не могут быть два первых государя, и он объявил войну России».

Из дорожного дневника французской писательницы Жермены де Сталь (1812): «Генерал, командовавший русской армией, Барклай де Толли... рожденный в России, был вполне славянского происхождения, и этого достаточно, чтобы вести ему русских к победе...»

### **5 Конкурс. Укажите недостающее звено:**

1. Приказы – Коллегии - ?

2. Вступление французов на территорию России – отступление русских армий - ?

Бородинское сражение – совет в Филях – сдача французам Москвы

3. 1 армия М.Б. Барклай де Толли – 2 армия ? – 3 армия А.П. Тормасов

### **6 Конкурс. Проблемное задание**

После взятия Наполеоном Москвы в 1812 г. вдовствующая императрица Мария Федоровна, великий князь Константин Павлович, императрица Елизавета Алексеевна и другие члены царской семьи убеждали Александра 1 заключить мир с французами.

Назовите причины, вызывавшие подобное «миролюбие»

В воспоминаниях современников наполеоновских войн есть такие строки: «Война 1812 г. возвысила мнение русских о самих себе и о своем отечестве... Во Франции русские были свидетелями свержения тяжкого гнета... утверждения конституционного правления и торжества либеральных идей. Возвращаются в Россию и что видят?»

**Дайте развернутый ответ на вопрос мемуариста.**

### **7 Конкурс. Соотнесите события и даты**

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 1. убийство Павла 1;                      | а) 1803 г.             |
| 2. годы царствования Александра 1;        | б) 26 августа 1812 г.  |
| 3. указ о вольных хлебопашцах;            | в) 1801 г.             |
| 4. Бородинское сражение;                  | г) 12 июня 1812 г.     |
| 5. начало Отечественной войны;            | д) 1 сентября 1812 г.  |
| 6. вступление Наполеона в Москву;         | е) 1807 г.             |
| 7. битва за Смоленск;                     | ж) 2 сентября 1812 г.  |
| 8. Венский конгресс;                      | з) 4-5 августа 1812 г. |
| 9. Наполеон выводит свою армию из Москвы; | и) 1801г. – 1825 г.    |
| 10. Военный совет в Филях.                | к) 7 октября 1812 г.   |
| 11. Тильзитский мирный договор            | л) 1814 г.             |

### **8 Конкурс. Выберите лишнее:**

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| П.И. Багратион        | М.М. Сперанский |
| М.Б. Барклай де Толли | А.П. Тормасов   |
| Д.В. Давыдов          | М.И. Кутузов    |
| М.В. Ломоносов        | Н.Н. Раевский   |
| Ф.П. Уваров           | М. И. Платов    |

**Подведение итогов. Подсчет и оглашение баллов. Награждение победителей.**

**Вывод**