

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Таловская средняя общеобразовательная школа»
Тарумовского района Республики Дагестан**

Открытый урок по обществознанию в 10 классе на тему: «Я – будущий избиратель!»



**Учитель истории и обществознания
МКОУ «Таловская СОШ»
Богданова Татьяна Юрьевна**

2023 год

Цель игры: повышение уровня правовой культуры учащихся и грамотности будущих избирателей, развитие и укрепление гражданской позиции и самостоятельного осмысления социально-политических явлений.

Подготовительный этап:

- изготовление учащимися плакатов-лозунгов на тему: «Идти на выборы? Идти на выборы!»
- сочинение стихотворений по данной теме
- анкетирование учащихся

Возможные вопросы анкеты:

1. Пойдете ли Вы на выборы?
2. За какого политического лидера или партию Вы будете голосовать?
3. Какие преобразования Вы хотели бы увидеть в экономической, политической и социальной сферах жизни общества?
4. От чего или от кого зависит успех достижения желаемого?

В целях развития навыков исследовательской деятельности учащихся для работы с данными анкет привлекаются сами ученики, которые готовят на основе полученных данных доклад.

Сценарий игры:

1. **Оформление класса:** «Благо Отечества есть высший закон» (латинское изречение), «Достоинство государства зависит, в конечном счете, от достоинства образующих его личностей» (Дж. Милль), «Лучшие законы рождаются из обычаев» (Ж. Жубер), «Мудрый законодатель начинает не с издания закона, а с изучения его пригодности для данного общества» (Ж.Ж.Руссо); символика РФ и РД.

2. Внеклассное мероприятие начинается с вопросов, обращенных к ученикам:

- Как часто Вам приходится что-либо выбирать?
- Легко ли делать выбор?

Учитель предлагает поднять руку учащимся, которым всегда легко сделать какой-либо выбор. Если такие находятся среди школьников, то им предлагается объяснить, что помогает им сделать выбор легко.

Учитель предлагает поднять руки тем, кто долго колеблется, принимая решения.

Им также дается возможность осмыслить себя в ситуации выбора.

Таким образом,

в ходе беседы формируется понимание самой проблемы выбора, которая заключается и в наличии у человека опыта выбирать, принимая решения, и в наличии силы и смелости сделать этот выбор.

Учителем вводится и тема ответственности за сделанный выбор,

что позволяет подчеркнуть актуальность данного мероприятия.

3. Ученикам, которые проводили исследование на основе анкет одноклассников, дается слово для выступления. Учитель, обобщая результаты исследования, определяет уровень проблемы политического выбора относительно класса в целом, показывает степень социальной зрелости учащихся на данном этапе своего развития.

4. Слово учителя: Уважаемые ученики! Сегодня Вы участвуете в игре «Я - будущий избиратель!» А что значит – «быть избирателем»? Прежде всего, это принимать участие в общественной и политической жизни страны, ведь политика встречается нас на каждом шагу.

Порой мы жалуемся на плохое управление страной, городом, районом, критикуя действия и политику тех или иных структур. И только мы – простые граждане – в

силах изменить политическую жизнь страны в лучшую сторону.

Это можно сделать, прежде всего, участвуя в выборах. Все Вы, ребята, будущие избиратели. Участвуя в выборах, Вы голосуете за партию или кандидата, которых считаете более достойными представлять и защищать ваши интересы на государственном уровне. Наша игра поможет Вам лучше разобраться в том, как устроена избирательная система в нашей стране.

5. Конкурс капитанов. Класс делится на две команды, которые выбирают капитанов. Им предлагается написать синквейн по теме «Право и закон».

Справка: синквейн – нерифмованное пятистрочие, составленное по строгим правилам:

- первая строка включает в себе слово, обычно существительное или местоимение, которое обозначает предмет или объект, о котором пойдет речь;
- вторая строка содержит два слова – чаще всего прилагательные или причастия. Они дают описание признаков и свойств выбранного для синквейна предмета;
- третья строка образуется тремя глаголами или деепричастиями, описывающими характерные действия заданного предмета;
- четвертая строка – это фраза из четырех слов, которая выражает личное отношение автора синквейна к описываемому предмету;
- в пятой строке содержится одно слово, характеризующее суть предмета.

Примеры синквейнов:

- **Право.**
Естественное, вечное.
Защищает, охраняет, принуждает.
Наука о добром и справедливом.
Предписание.
- **Закон.**
Справедливый, обязательный.
Обязывает, карает, гарантирует.
Особый социальный регулятор поведения.

Правило.

6. Литературно-правовой конкурс. Каждая команда получает два листа. На одном – список художественных произведений, на втором – тексты статей из 2 главы Конституции РФ.

Команды должны напротив каждого произведения указать, какое право в нем затрагивается.

- М.Гаршин «Лягушка – путешественница» (ст. 27, п.1)

- С.В.Михалков «Три поросенка» (ст.25)
- А.С.Пушкин «Сказка о попе и его работнике Балде» (ст.37, п.2 и 3)
- Дж .Родари «Чиполлино» (ст.40, п.1)
- К.Чуковский «Айболит» (ст.41, п.1)
- А.Н.Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино» (ст.43, п.1)
- Ш.Перро «Красная Шапочка» (ст.20)

7. Конкурс плакатов -лозунгов. К заранее подготовленным плакатам по теме «Идти на выборы? Идти на выборы!» команды должны подобрать аргументы, с помощью которых они стали бы убеждать своих сверстников идти на выборы, если те сомневаются.

8. Конкурс: «Привести в соответствие». Команды получают листы с заданиями. В левой части листа записаны определения, а в правой соответствующие им понятия, которые надо привести в соответствие прямыми линиями.

Главный избирательный орган страны	Избирательный бюллетень
Парламент РФ Носитель суверенитета и единственный ласти в РФ	Народ Президент источник в
Документ, выданный для голосования, содержащий фамилии кандидатов	Федеральное собрание
Главнокомандующий Вооруженных сил РФ	Центральная избирательная комиссия
Право избирать в представительные и исполнительные органы власти	Пассивное избирательное право
Право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления	Активное избирательное право

9. Викторина: «У нас в Российской Федерации». Вопросы викторины задаются командам по очереди. Если команда не отвечает, право ответа передается другой команде.

1. Гражданин РФ может самостоятельно в полном объеме осуществлять свои права и обязанности...

- с 16 лет;
- с 18 лет;
- с 21 года.

2. Первое заседание вновь избранной Государственной Думы открывает...

- Президент РФ;
- старейший по возрасту депутат;
- председатель бывшей Государственной Думы.

3. Президент РФ издает...

- постановления;
- распоряжения;

- указы;
 - законы.
4. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин, достигший...
 - 18 лет;
 - 21 года;
 - 30 лет.
 5. Можете ли вы помочь заполнить бюллетень другому избирателю по его просьбе?
 - да, если меня об этом попросят;
 - нет, не имею права;
 - да, могу, только по просьбе члена участковой комиссии.
 6. Население территории решает вопросы местного значения...
 - через обращение в органы исполнительной власти субъектов Федерации;
 - через органы местного самоуправления;
 - через обращение к депутату Государственной Думы.
 7. Высшим непосредственным выражением власти народа является..
 - референдум и свободные выборы;
 - Парламент РФ.

10. Блиц-опрос для капитанов команд «Из истории самоуправления в Астраханском крае». Выигрывает тот капитан команды, кто правильное ответит, на поставленные вопросы.

1. Когда была образована Дагестанская ССР?
(20 января 1921г.)
2. Что такое местное самоуправление?
3. Когда был утвержден флаг Дагестана?
(26 февраля 1994г.)
4. Кто был первым Президентом РД?
(Алиев М.Г. Президентом Дагестана он был назначен в 2006 в возрасте 66 лет.)
5. Что олицетворяют символы Орел и Солнце в гербе Дагестана?
(Орел-олицетворение независимости и свободы, мужества и храбрости, гордости и выносливости. Солнце-олицетворяет жизнь, источник жизни, жизненную силу, свет, богатство, плодородие).
6. Кто является авторами герба РД?
(Шабанов М.М., Балиев Г.Р., Гаджиев М.С., Мусаев А.Б.)
7. Когда в Дагестане празднуется День единства народов Дагестана?
(15 сентября)
8. Какова структура парламента Дагестана?
(Народное Собрание Республики Дагестан — законодательный (представительный) однопалатный орган государственной власти Республики Дагестан, является постоянно действующим высшим и единственным органом законодательной власти республики.
Народное Собрание Республики Дагестан состоит из 90 депутатов, которые избираются гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании сроком на пять лет).

11. Конкурс стихотворений. (Команды зачитывают домашние заготовки).

Я в выборах участвовать хочу!
Мне 18 лет – я избиратель!

Голосовать бесценный опыт получу.
И пусть не смотрит строго наблюдатель.

Мой голос станет важным для страны.
С надеждой в будущее отдаю его я.
И если хочешь изменить веление судьбы,
Не стоит жизнь прожить отшельника – изгоя.

Я голосую, я уверен будут перемены!
Уверен в том, что нам историю вершить.
И, чтобы не было в день выборов подмены,
Должны мы все решить,
в какой стране нам жить!

12. Слово учителя: Я уверена, что данный конкурс вызвал у вас только чувства убежденности и волнения, уверенности и сомнения, гордости. И это не случайно, ведь это реакция организма на происходящее вокруг нас, на то, что «живет» внутри нас – наших друзей и врагов – эмоций.

Не секрет, что во время предвыборных дебатов и дискуссий, люди выплескивают свои эмоции на других, т.е. выражают свое отношение к происходящему вокруг себя или внутри себя. Существует ряд признаков, по которым мы можем догадаться о чувствах других людей – это мимика, жесты, позы, интонация голоса.

13. Игра «Изобрази эмоцию». (Классу предлагается при помощи мимики, жестов, позы (но без слов) отобразить те эмоции, с которыми мы можем встретиться во время предвыборных дискуссий).

14. Совместно с детьми подводим итог мероприятия, в результате чего обговариваем правила поведения избирателя, которые в виде памяток раздаются каждому ученику.

Памятка

1. Постарайся понять, какое чувство провоцирует тебя на тот или иной поступок.
2. Уважай права других людей.
3. Проявляй терпимость к чужому мнению.
4. Не возвышай себя над другими.
5. Мирись с чужим мнением.
6. Умей слушать

15. Подведение итогов и награждение команды победительницы.