



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

2022



**О ключевых направлениях развития
дополнительного образования
в Республике Дагестан**





ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

помочь ребенку использовать ресурс детства и развития собственной личности в интересах общества и государства, формируя в нем функциональную грамотность, многофункциональные, надпредметные «ключевые» компетенции.

**Важная роль дополнительного образования детей –
его воспитательная доминанта**



РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ

Национального проекта «Образование» – максимальное увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными услугами дополнительного образования

на конец 2024 года
ПОКАЗАТЕЛЬ НАЦПРОЕКТА

75 %

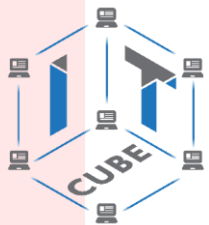
СОЗДАНИЕ

маршрутов успешности
каждого ребенка, развитию
тантентов школьников, их
дополнительного образования

СОЗДАНИЕ

новых инфраструктурных
возможностей для реализации
программ дополнительного
образования

2019-2022 гг.



СЕТЬ ЦЕНТРОВ ЦИФРОВОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «IT-КУБ»

5 центров цифрового
образования детей «IT-куб»

города:

Каспийск, Дербент, Кизляр,
Махачкала, Буйнакск

ОТКРЫТИЕ ■



РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ТОЧКА РОСТА

551

центр
«Точка роста»

47 муниципальных образований
на базе сельских школ

реализация программ
естественнонаучной и гуманитарной
направленности, технологии, ОБЖ,
астрономии, в том числе в сетевой форме

2019-2022 гг.

ОТКРЫТИЕ ■



РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



ОТКРЫТИЕ ■



КВАНТОРИУМ

2

**ШКОЛЬНЫХ
«Кванториума»**

**города:
Каспийск, Махачкала**

детский технопарк «Кванториум»,
мобильный технопарк «Кванториум 05»

2019-2022 гг.

81 173 ТЫС.

новых ученических мест
по реализации дополнительных
общеразвивающих программ

на базе:

592 образовательных организаций республики -

412 школ

85 детских садов

18 СПО

77 УДО



В **935** общеобразовательных
организациях,
расположенных в сельской местности и
малых городах, модернизирована
материально-техническая база

оборудовано:

176 открытых плоскостных сооружений

759 воркаут-площадок

16 мини-футбольных полей

ОТКРЫТИЕ И ОБНОВЛЕНИЕ ■

2022 г.

НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА:

Республиканский центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир»



2021-2022 г.

ОБНОВЛЕНА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

в 6 коррекционных школах поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья



с 2021 г.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ШКОЛА ДАГЕСТАНА

232 обучающихся

8 образовательных учреждений
Республики Дагестан

167 обучающихся

**ПРОЕКТ
«ФИЗТЕХ – РЕГИОНАМ»**

Цель проекта:

поиск, сопровождение и поддержка талантливых школьников из регионов России и развитие олимпиадного движения.

638

театральных кружков



1120

спортивных клубов



388 центров «Точек роста»

оборудованы в соответствии с требованиями

не обеспечены необходимыми штатными единицами - педагогами дополнительного образования

3 млрд рублей

выделено на организацию работ по дополнительному образованию



РЕШЕНИЕ

пересмотреть финансовые средства органам местного самоуправления муниципальных образований РД, выделенные на дополнительное образование, а также рассмотреть возможность увеличения средств направляемых на дополнительное образования

ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1403 ШКОЛЫ

753 организации имеют лицензию
на реализацию дополнительного образования

ФУНКЦИОНИРУЮТ ■

ФУНКЦИОНИРУЮТ

291 организация дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности

ОХВАТ

почти **166** тысяч учащихся,
из них **93** организации расположены в городах и
198 в сельской местности:

МИНКУЛЬТУРЫ РД

3 организации,
охват детей –
800 учащихся

МИНОБРНАУКИ РД

7 организаций,
охват детей –
22 497 учащихся

ЧАСТНЫЕ

12 организаций,
охват детей –
2 400 учащихся

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ

269 организаций,
охват детей –
148 392 учащихся

РЕАЛИЗАЦИЯ ■

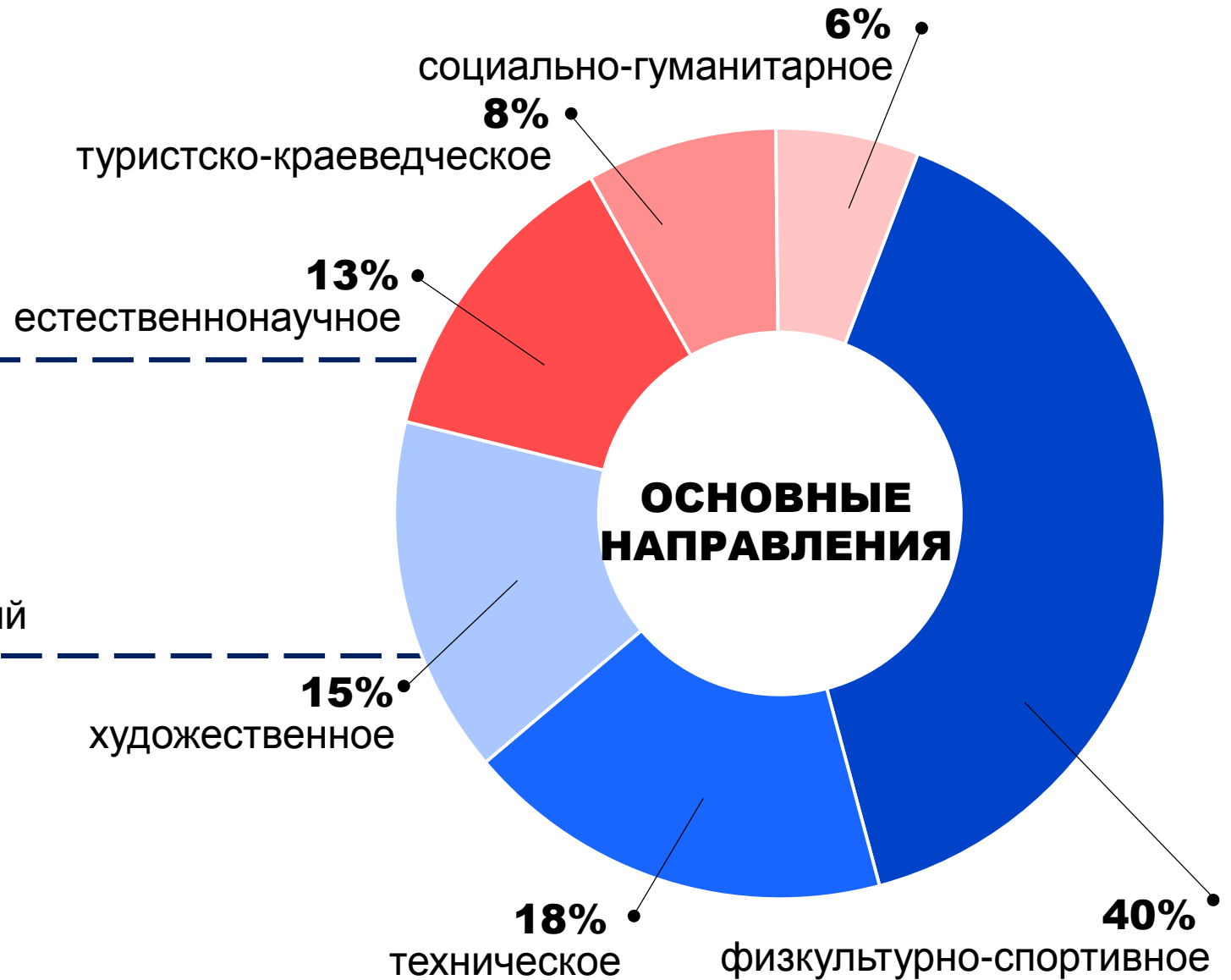
РЕАЛИЗУЮТСЯ

1428 программ

дополнительного образования детей
на базе образовательных организаций

по состоянию дополнительного образования в АИС «Навигатор» составляет **59,43%** от всей численности детей возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории РД

** с учетом, что ребенок подсчитан один раз, независимо от того, что ребенок посещает два и более кружка*



ПОКАЗАТЕЛИ ■

7%

несоответствие статистических данных и фактическим данным по проживающим детям и подросткам в муниципальных образованиях

** дети прописаны, но по некоторым причинам в данное время не проживают на территории района либо города*

Тляратинский **68%**

Лакский **68%**

Хунзахский **66%**

Хасавюрт **59 %**

Карабудахкентский **43%**

Тарумовский **40,27%**

ОХВАТ программами дополнительного образования детей рассчитывался с учетом не проживающих, а обучающихся детей в образовательных организациях

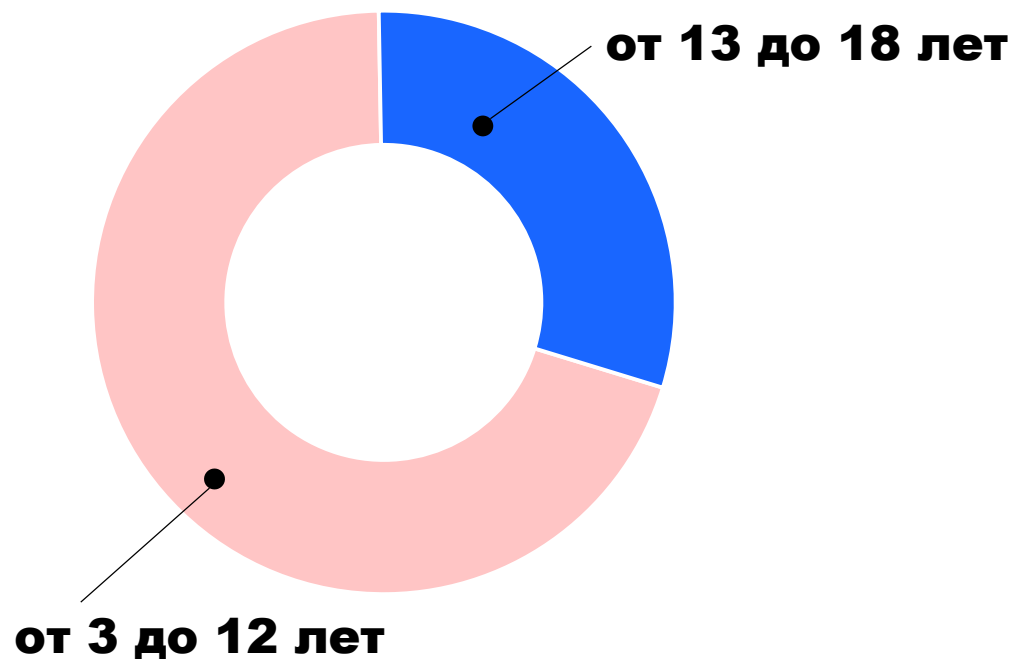
ВНЕДРЕНИЕ системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей **во всех 52 муниципальных образованиях**

** не произведены расчеты МО: г. Дербент, г. Махачкала, г. Кизляр, г. Дагестанские Огни, Тарумовский район, Тляратинский район, Карабудахкентский район, Кизлярский район*

ПРОГРАММЫ создаются без учета мониторинга потребности детей и их родителей, специфики территории, дублируют содержание деятельности учреждений культуры, спорта

МОНИТОРИНГ показывает наиболее востребованными, являются одногодичные ознакомительные программы дополнительного образования детей

КОЛИЧЕСТВО ПРОГРАММ В СИСТЕМЕ НАВИГАТОР ОРИЕНТИРОВАНО НА ДЕТЕЙ



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИДЕТ ПО 4 НАПРАВЛЕНИЯМ ИЗ 6 РЕАЛИЗУЕМЫХ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

в Цунтинском, Тляратинском, Шамильском, Хивском, Акушинском, Бабаюртовском, Гергебильском, Докузпаринском, Дахадаевском, Карабудахкентском, Тляратинском районах, Бежтинском участке

низкий контроль со стороны муниципальных образований за деятельностью общеобразовательных организаций городов и районов

отсутствие педагогических кадров для реализации программ дополнительного образования, удовлетворяющих запросы потребителей

необходимость информирования о возможностях прохождения обучения на базе созданных объектов дополнительного образования Кванториум, ИТ-куб

необходимость информирования о проводимых конкурсах, тематических сменах и других мероприятиях



НЕОБХОДИМО

Разработать «дорожные карты» межведомственного взаимодействия с привлечением учреждений образования, культуры и спорта и обеспечить их реализацию

Использовать анализ результатов ГИА, ВПР и других оценочных процедур в качестве основы для разработки новых программ дополнительного образования

В целях профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в дополнительное образование активно должны вовлекаться дети, склонные к девиантному поведению, дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, прибывших из зон боевых действий

Важное направление в реализации своих возможностей и ресурс профилактики девиантного поведения подростков – их вовлечение в общественные объединения, что способствует формированию мировоззрения, гражданской и личной позиции.

ЗАДАЧИ ■

РАЗРАБОТАТЬ «дорожные карты» межведомственного взаимодействия с привлечением учреждений образования, культуры и спорта и обеспечить их реализацию

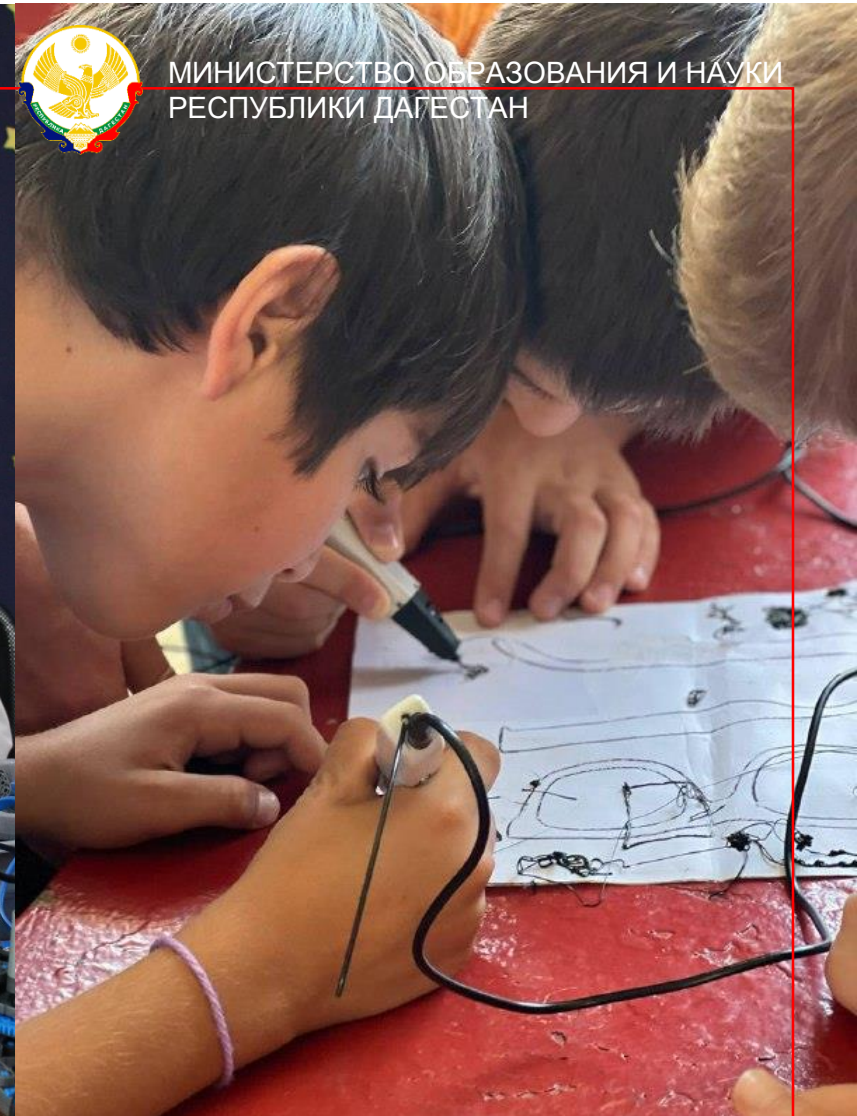
РАЗРАБОТАТЬ программы дополнительного образования, вовлечь педагогов в конкурсы профессионального мастерства

ИСПОЛЬЗОВАТЬ анализ результатов ГИА, ВПР и других оценочных процедур в качестве основы для разработки новых программ дополнительного образования школ

УСИЛИТЬ работу по массовому вовлечению школьников в реализуемые мероприятия нацпроекта «Образование» детей и их родителей в каждом муниципалитете

ПРИВЛЕКАТЬ в систему дополнительного образования детей, молодых педагогов, студентов вузов, а также родителей, которые охотно выступают в роли наставников





Создание одинаковых условий обучения для наших детей независимо от места их проживания, а это можно осуществить, в том числе и через развитие системы дополнительного образования.

