

О мотивирующем мониторинге
деятельности органов
управления образованием
Республики Дагестан и
проблемных вопросах сферы
образования



«Россия должна войти в десятку стран по уровню общего образования»

В.В. Путин
Президент Российской Федерации

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204
«О национальных целях и стратегических задачах развития
Российской Федерации на период до 2024 года»

Раздел 5, пункт а):

обеспечение глобальной конкурентоспособности
российского образования, вхождение Российской
Федерации в число 10 ведущих стран мира по **качеству
общего образования;**

воспитание гармонично развитой и социально
ответственной личности на основе духовно-нравственных
ценностей народов Российской Федерации, исторических и
национально-культурных традиций.



Федеральный уровень

▶ Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 № Р-210

"Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования"

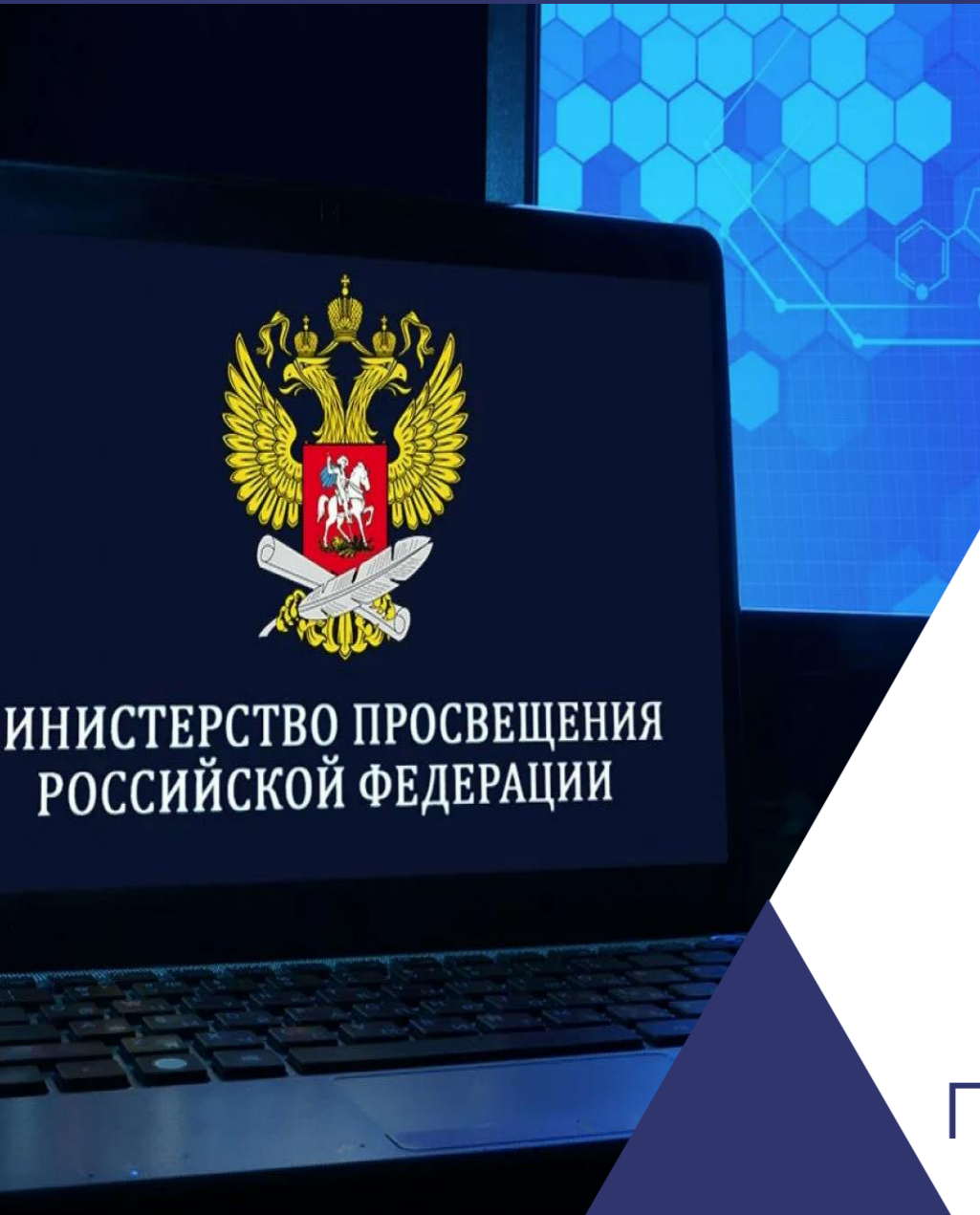
Региональный уровень

▶ Приказ Минобрнауки РД от 11.10.2022 № 01-02-956/22

"Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности муниципальных органов управления образованием Республики Дагестан"

Прочитать полные версии документов можно, наведя камеру телефона на соответствующий QR-код





Цели мотивирующего мониторинга

Формирование системы
управления качеством

Национальный проект «Образование»

Повышение роли муниципальных ОИВ

Мотивирующий мониторинг РД

Направления мониторинга:

1. Создание условий для достижения результатов;
2. Достижение образовательных и воспитательных результатов
3. Организация рабочих процессов

Мотивирующий мониторинг МОУО

Направления мониторинга:

1. Создание условий для достижения результатов;
2. Достижение образовательных и воспитательных результатов;
3. Организация рабочих процессов

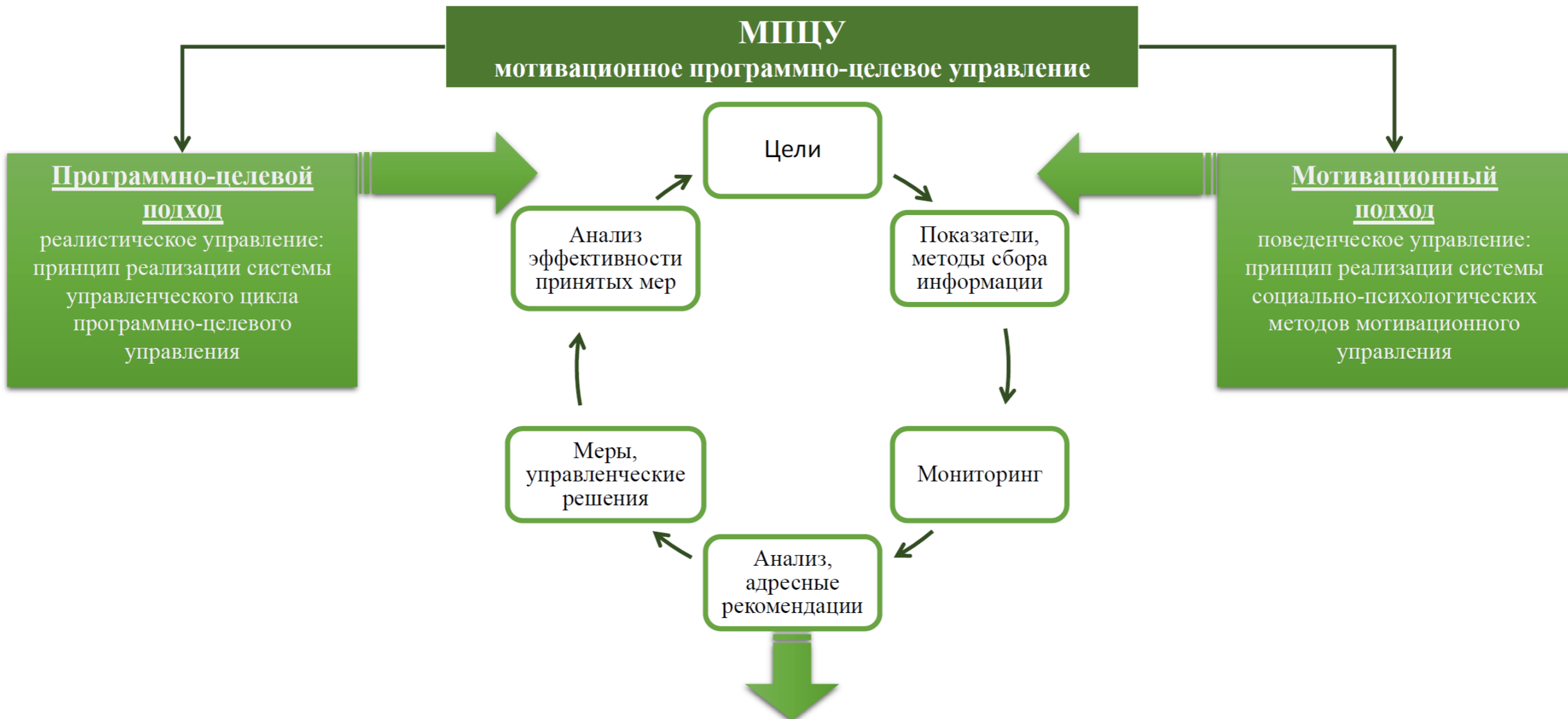
Количество показателей



Количество показателей



Методология анализа и интерпретации данных о системе управления образованием



Модель системы управления качеством образования

МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

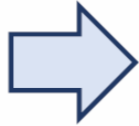
НАПРАВЛЕНИЯ

Система оценки качества подготовки обучающихся



- ### ТРЕКИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
1. Объективность оценки качества подготовки обучающихся
 2. Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся
 3. Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях



1. Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами
2. Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов
3. Профилактика учебной неуспешности в ОО региона

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



1. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями
2. Организация работы с талантливыми детьми и молодежью

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся



1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня ОО
2. Повышение эффективности профилитации на уровне СО
3. Совершенствование структуры СПО

МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАПРАВЛЕНИЯ

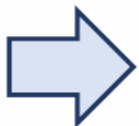
Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций



ТРЕКИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ

1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей ОО
2. Формирование и использование кадрового резерва руководителей ОО

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников



1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников
2. Устранение дефицита педагогических кадров
3. Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

Система организации воспитания обучающихся



1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся
2. Профилактика деструктивного поведения обучающихся

Система мониторинга качества дошкольного образования



1. Мониторинг качества образовательной среды в ДОО

Пример показателей Мотивирующего мониторинга МОУО

Группа 1. Показатели создания условий для достижения результатов

Показатель 20. Муниципальные механизмы управления качеством образования

Показатель характеризует уровень сформированности и эффективности функционирования механизмов управления качеством образования МО Республики Дагестан, в том числе наличие в системе управления образованием целей, показателей, объективных процедур мониторинга показателей, анализа результатов мониторинга, адресных рекомендаций, принятых мер и анализа эффективности принятых мер

Значение показателя (П20) определяется по формуле:

$$П20 = Н1.1 + Н1.2 + Н1.3 + Н1.4 + Н2.1 + Н2.2 + Н2.3 + Н2.4$$

Количество баллов по показателю (К20) определяется по формуле:

$$К20 = П20_n / П20_{мах}$$

где:

П20_n - значение показателя П20 n-го МО Республики Дагестан за отчетный период, баллов,

мах - наибольшая величина из всех значений показателя П20, в МО Республики Дагестан, за отчетный период, баллов.

Пример показателей Мотивирующего мониторинга МОУО

Группа 2. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов

Показатель 24. Доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МО от общего количества учащихся 4-11 классов МО, %

Показатель характеризует качество общего образования в муниципальном образовании, организацию работы в муниципальном образовании по выявлению и развитию способностей и талантов

Значение показателя (П24) определяется по формуле:

$$П24 = (Уш / Ук) \times 100$$

где:

Уш - количество участников школьного этапа ВсОШ.

Ук - общее количество учащихся с 4 по 11 классы.

Количество баллов по показателю (К24) определяется по формуле:

$$К24 = П24_n / П24_{мах}$$

где:

П24_n - значение показателя П24 n-го МО Республики Дагестан за отчетный период, баллов,

П24_{мах} - наибольшая величина из всех значений показателя П24, в МО Республики Дагестан, за отчетный период, баллов.

Пример показателей Мотивирующего мониторинга МОУО

Группа 3. Показатели организации рабочих процессов

Показател 40. Развитие системы наставничества

Показатель характеризует развитие научного, методического, профессионального и творческого потенциала педагогических работников

Значение показателя (П40) определяется по формуле:

$$П40 = (Шн / Ш1) \times 100$$

где:

Шн - количество общеобразовательных организаций, педагогические работники, которые участвовали в конкурсе проектов «Наставничество в Республике Дагестан».

Ш1 - количество общеобразовательных организаций в МО Республики Дагестан за отчетный период, единиц.

Количество баллов по показателю (К40) определяется по формуле:

$$К40 = П40n / П40мах \times 100$$

где:

П40n - значение показателя П40 n-го МО Республики Дагестан за отчетный период, %.

П40мах - наибольшая величина из всех значений показателя П40 за отчетный период, %.



Концептуальные документы регионального уровня по всем направлениям развития системы образования

- [1. Постановление Правительства РД от 23.12.2014 № 664 «Об утверждении государственной программы Республики Дагестан "Развитие образования в Республике Дагестан»](#)
- [2. Постановление Правительства РД от 26.05.2022 № 146 «Об утверждении Концепции развития образования в Республике Дагестан на период до 2030 года»](#)
- [3. Приказ Минобрнауки РД от 06.08.2021 № 05-02-419/21 «Об утверждении Модели региональной системы оценки качества образования»](#)
- [4. Приказ Минобрнауки РД от 18.08.2020 № 1570-05/20 «О реализации мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях»](#)
- [5. Распоряжение Правительства РД от 29.10.2018 № 236-р «Об утверждении Комплекса мер по внедрению целевой модели развития дополнительного образования детей в Республике Дагестан»](#)
- [6. Приказ Минобрнауки РД от 16.06.2022 № 05-02-530-1/22 «Об утверждении концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Дагестан»](#)
- [7. Распоряжение Правительства РД от 06.07.2021 N 244-р «Об утверждении плана основных мероприятий Республики Дагестан, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»](#)
- [8. Постановление Правительства РД от 29.06.2022 № 203 «Об утверждении региональной программы «Развитие детско-юношеского спорта в Республике Дагестан до 2030 года» и Плана мероприятий по реализации региональной программы «Развитие детско-юношеского спорта в Республике Дагестан до 2030 года»](#)
- [9. Приказ Минобрнауки РД от 12.07.2022 № 10-02-608/22 «О Концептуальных подходах к развитию профессионального самоопределения и профессиональной ориентации детей и молодёжи в системе образования Республики Дагестан»](#)
- [10. Приказ Минобрнауки РД от 22.09.2021 № 05-02-517/21 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Дагестан»](#)

Концептуальные документы регионального уровня по всем направлениям развития системы образования

11. [Приказ Минобрнауки РД от 25.02.2022 № 05-02-164/22 «Об утверждении Положения о мониторинге региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Республики Дагестан»](#)
12. [Приказ Минобрнауки РД от 15.03.2022 № 05-02-2-236-1/22 «Об утверждении положения об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников»](#)
13. [Приказ Минобрнауки РД от 14.03.2022 № 05-02-1-233/22 «О внедрении целевой модели наставничества в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования в Республике Дагестан»](#)
14. [Приказ Минобрнауки РД от 20.06.2022 № 01-02-1-543/22 «О проведении регионального мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Республики Дагестан в 2022 году»](#)
15. [Постановление Правительства РД от 26.05.2022 № 145 «Об утверждении Программы развития воспитания в Республике Дагестан на 2022-2025 годы и Плана мероприятий по реализации Республике Дагестан 2022-2025 годах Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р»](#)
16. [Приказ Минобрнауки РД от 15.03.2022 № 08-02-1-242/22 «Об утверждении Концепции развития воспитания детей и молодежи в Республике Дагестан на 2022-2025 годы»](#)
17. [Приказ Минобрнауки РД от 16.06.2022 № 05-02-1-533/22 «Об утверждении Положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Республики Дагестан»](#)




2

Планы мероприятий по повышению качества образования в МО Республики Дагестан на период до 2026 года

- ➔ 5 направлений развития муниципальной системы образования
- ➔ Каждое направление содержит в себе: показатели и перечень мероприятий для их достижения
- ➔ Показатели и мероприятия тесно коррелируют с показателями мотивирующего мониторинга, а также муниципальных управленческих механизмов
- ➔ Своевременное принятие управленческих решений и их размещение на официальном сайте МОУО является ключевым фактором достижения высоких рейтингов
- ➔ Фундаментом муниципальной системы управления образованием должен стать четко выстроенный управленческий цикл на основе данных



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ УТВЕРДИЛО НОВЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ РОССИЙСКИХ ШКОЛ

-  **Федеральная образовательная программа начального общего образования**
(приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014)
-  **Федеральная образовательная программа основного общего образования**
(приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014)
-  **Федеральная образовательная программа среднего общего образования**
(приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014)

СНИЖЕНИЕ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ

- 1. рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 2. журнал учёта успеваемости;
- 3. журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);
- 4. план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства);
- 5. характеристика обучающегося (по запросу).

