



РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
«ТАРУМОВСКИЙ РАЙОН»  
СОБРАНИЕ ДЕПУТАТОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

368870 РД с.Тарумовка ул.Советская – 19 т.ел. 3-10-55, 3-10-20

«25» кабаре 2021г

с. Тарумовка

РЕШЕНИЕ №27

Об утверждении Муниципальной программы  
«Программа развития системы образования МР «Тарумовский район» РД

Ознакомившись с паспортом Муниципальной программы «Программа развития системы образования МР «Тарумовский район» РД» на период 2022-2026гг, а также перечнем мероприятий, включенных в программу, обменявшись мнениями, депутаты

РЕШИЛИ:

1. Утвердить Муниципальную программу «Программа развития системы образования МР «Тарумовский район» РД на период 2022-2026гг.
2. Утвердить Перечень мероприятий Муниципальной программы «Программа развития системы образования МР «Тарумовский район» РД на период 2022-2026гг.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОБРАНИЯ  
ДЕПУТАТОВ



М.А. МАГОМЕДГАДЖИЕВ

«Утверждаю»:

Председатель Районного  
Собрания Депутатов МР  
Тарумовский район РД  
М.А. Магомедов



## ПРОГРАММА

### РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МР «ТАРУМОВСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

на период 2022 - 2026 гг.

**МР «ТАРУМОВСКИЙ РАЙОН» РД**

<p><b>Полное наименование</b></p>	<p>Программа перспективного развития системы образования МР «Тарумовский район» Республики Дагестан на период 2022-2026 годы (далее – Программа)</p>
<p><b>Документы, послужившие основанием для разработки</b></p>	<p align="center"><b>Документы федерального уровня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»</li> <li>• Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 гг.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 №295.</li> <li>• <u>Концепция</u> Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р.</li> <li>• Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (опубликована для общественного обсуждения).</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015г. №729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726»</li> </ul> <p align="center"><b>Документы регионального уровня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Закон Республики Дагестан «Об Образовании в Республике Дагестан» №48 от 29.05.2014года.</li> <li>➤ Закон Республики Дагестан «Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей» №21 от 08.04.2013года.</li> <li>➤ Постановление Правительства Республики Дагестан от 6 мая 2014 года №128-р План мероприятий «Изменения, направленные на повышение эффективности в сфере образования в Республике Дагестан».</li> <li>➤ Постановление Правительства РД «Об утверждении государственной программы Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан на 2015-2020 годы» №664 от 23 декабря 2014года.</li> <li>➤ Постановление Правительства РД от 6 марта 2014 года №83 «Вопросы Министерства образования, науки и молодёжной политики РД».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Постановление Правительства РД «О реализации Приоритетных проектов Президента Республики Дагестан» №340 от 04.07.2013г.</li> <li>➤ Распоряжение Правительства Республики Дагестан от 29.12.2018 года №236-р «Об утверждении Комплекса мер и Концепции по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Республике Дагестан».</li> <li>➤ Постановление Правительства Республики Дагестан от 26.12.2005 №230 «О республиканской целевой программе «Развития образования в РД на 2005-2020 годы».</li> <li>➤ Распоряжение Правительства Республики Дагестан от 16 апреля 2015 г. № 135-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Дагестан на 2016-19 годы».</li> <li>➤ Распоряжение Правительства Республики Дагестан от 18 декабря 2015г. №524 «О комплексе мер, направленных на создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники, Республики Дагестан на 2016-2020 годы»</li> <li>➤ План мероприятий по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы в Республике Дагестан от 29 октября 2013г.</li> </ul>
	<b>Документы муниципального уровня</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Распоряжение главы администрации «Об утверждении Положения о материальном стимулировании руководителей муниципальных образовательных учреждений» №221-р от 15.10.2015 года.</li> <li>❖ Распоряжение главы администрации «О порядке аттестации кандидатов на должность и руководителей образовательных организации МР «Тарумовский район» РД № от г.</li> <li>❖ Распоряжение главы администрации Об утверждении ведомственной программы «О резерве управленческих кадров на должности руководителей муниципальных образовательных учреждений МР «Тарумовский район» РД №224 от 31 июля 2018г</li> </ul>
<b>Основные разработчики</b>	МКУ Отдел образования администрации МР «Тарумовский район» Республики Дагестан.
<b>Приоритеты Программы</b>	Программа направлена на реализацию общей политики развития образования в районе, ориентирована на проблемные зоны в развитии системы образования МР «Тарумовский район» РД.
<b>Этапы реализации</b>	<p><b>1 этап</b> – (январь 2022г.) – составление Программы, разработка и принятие документов, регламентирующих разработку и обсуждение Программы, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p><b>2 этап</b> (2 полугодие 2022-2023гг.) – реализация проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p><b>3 этап</b> (2024г.) – анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации.</p>
<b>Цель</b>	✓ обеспечение доступности и равных возможностей полноценного

	<p>качественного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям;</li> <li>✓ совершенствование механизма муниципальной системы оценки качества образования, обеспечение мониторинга качества образования;</li> <li>✓ совершенствование педагогического корпуса города;</li> <li>✓ совершенствование системы поддержки талантливых детей;</li> <li>✓ соответствие учебно-материальной базы образовательных учреждений современным требованиям;</li> <li>✓ создание безопасных и комфортных условий в образовательных учреждениях района, соответствующих требованиям надзорных органов;</li> <li>✓ создание оптимальных условий для воспитания и обучения здорового и образованного гражданина;</li> <li>✓ приобщение к здоровому образу жизни, физическому и духовному совершенствованию воспитанников и школьников;</li> <li>✓ создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;</li> </ul>
<p><b>Задачи Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ модернизация образования как института социального развития;</li> <li>➤ совершенствование муниципальной системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;</li> <li>➤ совершенствование системы финансирования муниципальных образовательных учреждений;</li> <li>➤ обновление содержания образования на муниципальном уровне;</li> <li>➤ создание комфортной среды для ребенка в муниципальном казенном образовательном учреждении;</li> <li>➤ поддержка и развитие профессионализма педагогов;</li> <li>➤ создание условий для перехода муниципальных казенных образовательных учреждений к финансово-экономической самостоятельности;</li> <li>➤ обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности;</li> <li>➤ развитие и совершенствование материально-технической базы муниципальных бюджетных образовательных учреждений средствами программно-целевого финансирования;</li> <li>➤ создание нормативной правовой базы, обеспечивающей гарантии на доступный отдых всех детей, особую поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>➤ модернизация материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с требованиями санитарного законодательства, пожарной и антитеррористической безопасности;</li> <li>➤ совершенствование систем поддержки одаренных детей, активистов детских общественных организаций, трудных подростков, детей с ограниченными возможностями здоровья в сфере отдыха и оздоровления.</li> </ul>
<p><b>Основные направления деятельности и комплексные задачи</b></p>	<p><b>Направление 1.</b> Развитие дошкольного образования детей.</p> <p><b>Направление 2.</b> Развитие общего образования детей.</p> <p><b>Направление 3.</b> Развитие дополнительного образования детей.</p>

	<b>Направление 4. Одаренные дети</b>
<b>Механизмы</b>	<p>Программа выстроена на базе сформированных инфраструктурных, организационных и методических результатов и эффектов, достигнутых в 2022-2026 годах, сложившихся механизмов обеспечения развития образования в районе. Ввиду этого механизмами реализации являются инструменты программного и проектного управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ целевые программы по отдельным направлениям развития образования;</li> <li>❖ программы развития образовательных организаций района;</li> <li>❖ инновационные образовательные программы учреждений образования;</li> <li>❖ инициативные инновационные проекты педагогических коллективов;</li> <li>❖ отработанный и утвержденный комплекс мероприятий, направленный на реализацию государственной политики в области патриотического воспитания детей и молодежи в образовательных организациях.</li> </ul>
<b>Содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ состояния и развития системы образования в МР «Тарумовский район» Республики Дагестан.</li> <li>2. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа.</li> <li>3. Цель, задачи, сроки и этапы реализации Программы</li> <li>4. Система программных мероприятий, контроль выполнения</li> <li>5. Ожидаемые результаты реализации Программы</li> </ol>
<b>Финансирование</b>	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом района и за счёт привлечения дополнительных средств.
<b>Ожидаемые результаты (эффекты) реализации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отработано новое содержание дошкольного и общего образования, апробированы современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>✓ Оказана методическая и инновационная поддержка развитию образовательных систем дошкольного образования, школьного и дополнительного образования детей, расширено общественное участие в управлении образованием.</li> <li>✓ Расширен спектр услуг для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, созданы условия для межведомственной интеграции, расширения социального партнерства с различными социальными учреждениями района, общественными и профессиональными организациями для обеспечения условий социализации детей.</li> <li>✓ Создана комфортная образовательная среда в образовательных учреждениях, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, отработаны новые формы включения детей с ограниченными возможностями здоровья в социальные практики.</li> <li>✓ Созданы условия для активной жизнедеятельности школьников, их гражданского самоопределения, свободного и добровольного участия в мероприятиях спортивной, патриотической и духовно-культурной</li> </ul>

	<p>направленности. Создана новая инфраструктура поддержки кадрового потенциала системы образования в районе для снижения дисбаланса в эффективности работы образовательных организаций района.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Созданы условия для реализации вариативных образовательных программ в различных учреждениях общего и дополнительного образования района с учетом потребностей учащихся, интересов семей.</li> <li>✓ Созданы условия для поддержки социального творчества детей и молодежи, организации позитивного здорового досуга.</li> <li>✓ Разработана информационная система для жителей района по проблемам и направлениям развития образования.</li> </ul>
<b>Контроль реализации</b>	<p>Контроль выполнения реализации программных мероприятий возлагается на МКУ «Отдел образования МР «Тарумовский район» Республики Дагестан. Оценка успешности реализации программы, ее социальной эффективности проводится ежегодно по адаптированным к условиям города индикаторам.</p>
<b>Сроки обсуждения Программы</b>	<p>Срок обсуждения проекта Программы - до 01.12.2022 года Сроки обсуждения и коррекции отдельных направлений Программы определяются ежегодно по результатам мониторинга и утверждаемых регламентов принятия решений.</p>

## Вывод

В целом в районе созданы условия для дальнейшего развития системы образования на период 2022 - 2026 годы.

Позитивные результаты в сфере развития образования района позволяют выделить наиболее приоритетные направления образовательной сферы, в которых возможно наиболее эффективное и результативное использование финансовых ресурсов для достижения целей и решения задач Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2021 годы».

В системе образования района созданы действенные механизмы участия всех субъектов образовательной деятельности в реализации приоритетных направлений развития образования.

С помощью отработанных и проверенных механизмов (набора тематических программ и проектов, связанных по целям и задачам, позволяющих реализовать перспективные разработки по созданию и внедрению передовых моделей образования) возможно реализация конституционных положений, определяющих дальнейшее повышение доступности и качества образования для детей.

В результате обсуждения достижений и проблем развития системы образования района были определены следующие приоритетные задачи:

- ✓ обеспечение высокого качества и доступности дошкольного общего и дополнительного образования для всех детей и подростков района, удовлетворение потребности граждан в получении качественного образования;
- ✓ обеспечение условий для повышения гражданской ответственности молодого поколения на судьбу страны, укрепления чувства сопричастности граждан к истории и культуре России средствами образования и организованными мероприятиями патриотической направленности;
- ✓ повышение уровня квалификации работников образования;
- ✓ развитие материально-технической базы и инфраструктуры системы образования.

## 2. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа

Данные мониторинга доступности и качества образования, публичные доклады руководителей, материалы само обследования образовательных организаций позволяют выделить ряд проблем, требующих решения в среднесрочной перспективе.

1. В условиях реализации Программы достигнутые результаты в образовании не полностью решают задачи по вкладу образования в развитие человеческого капитала. Решение данной проблемы невозможно без обеспечения высокого качества и доступности дошкольного, общего и дополнительного образования для всех детей и подростков, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

2. Встречи, проводимые с представителями местного сообщества, показывают, что в районной системе образования актуальной остаётся проблема повышения уровня гражданской ответственности учащихся, формирования у школьников чувства патриотизма, ценностных ориентаций, мотивации к здоровому образу жизни.

3. Остаётся не в полной мере решенной проблема повышения уровня квалификации педагогов, роста эффективности работы образовательных учреждений, повышения эффективности использования бюджетных средств.

4. Сохраняется проблема обновления материально-технической базы и инфраструктуры системы образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного и общего образования.

5. В рамках реализации Программы для расширения открытости учреждений образования необходимо разработать нелинейную информационную систему для жителей района по проблемам и направлениям развития образования. Одним из существенных компонентов системы должны быть данные мониторинга о качестве и доступности образования, реализации целей программы патриотического воспитания.

Реализация Программы позволит объединить усилия субъектов образования и общественности, интегрировать целевые программы и проекты развития образования по отдельным направлениям, программы развития отдельных образовательных организаций.

Программа - комплексный документ, формируемый из ряда проектов, согласующийся с другими местными программами.

Программа формируется с учетом интересов всех участников отношений в сфере образования на территории района и проходит общественные обсуждения по отдельным ее направлениям.

Программа выстроена на базе сформированных инфраструктурных, организационных и методических результатах и эффектах, сложившихся механизмах обеспечения развития образования. Ввиду этого механизмами реализации являются инструменты программного и проектного управления:

- ◆ целевые программы по отдельным направлениям развития образования;
- ◆ программы развития образовательных организаций района;
- ◆ инновационные образовательные программы учреждений образования;
- ◆ инициативные инновационные проекты педагогических коллективов;
- ◆ одобренный и утвержденный комплекс мероприятий, направленный на реализацию государственной политики в области патриотического воспитания детей и молодежи в образовательных учреждениях МР «Тарумовский район» РД.

Выбор механизмов определяет управленческие позиции при реализации мероприятий программы по пяти направлениям.

### 3. Цели, задачи, сроки и этапы реализации Программы

Предлагаемая к реализации Программа содержит ряд комплексных задач развития образования в районе, которые выступают как основа для развития целостной системы образования, обеспечивающей достижение главной цели - получение современного конкурентоспособного образования всеми детьми и подросткам района, что является условием формирования конкурентоспособной личности, развития человеческого капитала как фактора социально-экономического развития МР «Тарумовский район» РД.

Программа предусматривает решение комплексных задач по четырем выделенным управленческим позициям - направлениям воздействия на решения выделенных ранее проблем.

#### Целями муниципальной системы развития образования являются:

- 1) достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям;
- 2) совершенствование механизма муниципальной системы оценки качества образования, обеспечение мониторинга качества образования;
- 3) совершенствование педагогического состава района;
- 4) совершенствование системы поддержки талантливых детей;
- 5) соответствие учебно-материальной базы ОУ современным требованиям;
- 6) создание безопасных и комфортных условий в образовательных учреждениях района, соответствующих требованиям надзорных органов;
- 7) создание оптимальных условий для воспитания и обучения здорового и образованного гражданина;
- 8) привлечение к здоровому образу жизни, физическому и духовному совершенствованию воспитанников и школьников;
- 9) создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- 10) увеличение охвата детей дошкольным образованием, ликвидация очередей в дошкольных образовательных учреждениях МР «Тарумовский район» РД;
- 11) создание условий для получения качественного дополнительного образования.

#### **Задачи Программы:**

- ◆ модернизация образования как института социального развития;
- ◆ совершенствование муниципальной системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;
- ◆ совершенствование системы финансирования муниципальных образовательных учреждений МР «Тарумовский район» РД;
- ◆ обновление содержания образования на муниципальном уровне;
- ◆ создание комфортной среды для ребенка в муниципальном образовательном учреждении;
- ◆ поддержка и развитие профессионализма педагогов;
- ◆ создание условий для перехода муниципальных казенных образовательных учреждений к финансово-экономической самостоятельности;
- ◆ обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности;
- ◆ развитие и совершенствование материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений средствами программно-целевого финансирования;
- ◆ создание нормативной правовой базы, обеспечивающей гарантии на доступный отдых всех детей, особую поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- ◆ модернизация материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с требованиями санитарного законодательства, пожарной и антитеррористической безопасности.

✦ совершенствование систем поддержки одаренных детей, активных общественных организаций, трудных подростков, детей с ограниченными возможностями здоровья в сфере отдыха и оздоровления;

✦ совершенствование организации и содержания деятельности в активные формы отдыха, привлечение к участию в них до 70% школьников;

✦ обеспечение доступности и равных возможностей полноценного образования для всех жителей района.

Программа строится на базе сформированных инфраструктурных, организационных результатов, достигнутых в 2019-2020 гг., и развивает их.

Таким образом, цель и задачи Программы, учитывая сроки её реализации соответствуют Концепции долгосрочного социально-экономического государственной программе развития образования.

### Программа будет реализована в период 2022-2026 годы в 3 этапа:

**1 этап** - подготовительный (первое полугодие 2022 г.).

В ходе этого этапа будет обеспечено гибкое и эффективное обновление программных моделей и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений в законодательстве Российской Федерации и складывающейся правоприменительной практики.

**2 этап** - основной (второе полугодие 2022 – 2023 гг.).

В результате выполнения второго этапа будет обеспечено распространение передового опыта и технологий общего (включая дошкольное) и профессионального образования, реализованы эффективные механизмы вовлечения детей в образовательную практику. Приобретут новое качественное состояние модели качества образования и образовательных результатов. Будет обеспечено повышение качества образовательных результатов в рамках Программы мероприятиями по развитию образования.

**3 этап** – подведение итогов реализации Программы (2026 г.).

В ходе заключительного этапа будет проведен анализ и обобщение опыта реализации Программы, постановка целей и задач по развитию муниципальной системы образования на последующий период.

На каждом из этапов планируется корректировка показателей, характеризующих реализацию программы по годам и влияние программных мероприятий на социальную ситуацию в сфере образования МР «Тарумовский район» РД.

В результате реализации Программы будет обеспечено повышение социальной активности муниципального образовательного комплекса, а именно:

1) удовлетворение потребностей населения в образовательных услугах в соответствии с возможностями, способностями детей;

2) повышение степени адаптации выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений к современным социально-экономическим условиям, повышение качества образования, овладение ключевыми компетенциями личности на необходимом уровне;

3) повышение уровня культуры здоровья у участников образовательного процесса. Укрепляется материально-техническая, финансовая деятельность образовательного комплекса, за счет:

✓ модернизации материально-технической и учебной базы образовательных организаций;

✓ развития внебюджетной деятельности образовательных учреждений.

### 1. Перечень основных мероприятий Программы

Финансирование программных мероприятий осуществляется в рамках установленного порядка финансирования социальных программ в соответствии со сметами доходов и расходов учреждений образования МР «Тарумовский район» РД.

№ п/п	Перечень мероприятий	Источники финансирования	Срок исполнения	Срок исполнения	Срок исполнения	Срок исполнения
1	Развитие системы общего образования	Из средств местного бюджета	2023	2024	2025	2026
		Из средств республиканского бюджета				
		Всего по п.1				
2	Развитие системы дошкольного образования	Из средств местного бюджета	2023	2024	2025	2026
		Из средств республиканского бюджета				
		Всего по п.2				
3	Развитие системы дополнительного образования	Из средств местного бюджета	2023	2024	2025	2026
		Из средств республиканского бюджета				
		ИТОГО:				
		Из средств местного бюджета				
		Из средств республиканского бюджета				

Ежегодно по согласованию с Заказчиком уточняются и утверждаются перечень мероприятий и объем их финансирования с учетом хода реализации программы, финансовых возможностей местного бюджета.

## 2. Механизм реализации Программы

Средства на реализацию мероприятий Программы направляются Исполнителям Программы в виде субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания муниципальным бюджетным образовательным учреждениям.

Предоставление субсидий из муниципального бюджета муниципальным учреждениям осуществляется в соответствии с абзацем 2 пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации. Порядок определения объема и условий предоставления субсидий из районного бюджета муниципальным бюджетным учреждениям муниципального образования устанавливается постановлением администрации МР «Тарумовский район» РД.

Основные функции по реализации Программы возлагаются на МКУ «Отдел образования» МР «Тарумовский район» РД и подведомственные учреждения, которые являются исполнителями мероприятий программ.

Исполнители Программы несут ответственность за целевое и эффективное использование выделенных на их реализацию бюджетных средств.

Текущее управление Программой и ответственность за реализацию ее мероприятий осуществляет МКУ «Отдел образования» МР «Тарумовский район» РД. Финансирование программных мероприятий подлежит уточнению в соответствии с наличием бюджетных средств. С целью обеспечения мониторинга выполнения Программы МКУ «Отдел образования» МР «Тарумовский район» РД ежеквартально до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, направляет в отдел экономики администрации МР «Тарумовский район» РД сводный отчет, который содержит:

- ✓ перечень выполненных мероприятий Программы с указанием объемов и источников финансирования и непосредственных результатов выполнения Программы;
- ✓ аналитическую записку о ходе реализации мероприятий Программы, в случае неисполнения – анализ причин несвоевременного выполнения программных мероприятий.

## 3. Программные направления развития образования

Муниципальная программа развития образования МР «Тарумовский район» РД на 2022 – 2025 годы имеет следующую структуру:

- подпрограмма 1. Развитие системы дошкольного образования.
- подпрограмма 2. Развитие системы общего образования.
- подпрограмма 3. Развитие системы дополнительного образования.
- подпрограмма 4. Одаренные дети.

Представленная логика изложения подпрограмм Программы позволяет проследить основные условия для развития районной системы образования, раскрыть основные направления ее деятельности для обеспечения обязательности, доступности и качества образования.

В той же логике выстроена программа конкретных действий и планируемых мероприятий по развитию образования в МР «Тарумовский район» РД.

Экономическое обоснование Программы определяет конкретный размер денежных средств, необходимых для осуществления программы. В конце каждой подпрограммы представлены ожидаемые результаты реализации мероприятий Программы.

## 4. Анализ рисков реализации Программы

К основным рискам реализации программы относятся:

- а) финансово-экономические риски – недофинансирование мероприятий Программы со стороны муниципалитета;

2) нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов;

3) организационные и управленческие риски – слабость управленческого потенциала, недостаточность системы мониторинга, отставание от сроков реализации мероприятий.

Минимизация рисков связана с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга.

#### **5. Обоснование ресурсного обеспечения**

Финансовое обеспечение программных мероприятий осуществляется в рамках установленного порядка финансирования социальных программ в соответствии со сметами доходов и расходов учреждений образования.

Ежегодно по согласованию с Заказчиком уточняются и утверждаются перечень мероприятий и объем их финансирования с учетом хода реализации Программы, финансовых возможностей местного бюджета.

#### **6. Ожидаемые конечные результаты Программы**

В результате реализации Программы к 2026 году ожидается:

1) обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

2) обеспечение современных условий предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольные образовательные организации;

3) доведение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования до средней заработной платы в Республике Дагестан;

4) доведение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций до 100 процентов средней заработной платы в сфере общего образования в Республике Дагестан;

5) доведение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей к 2026 году до уровня средней заработной платы учителей в Республике Дагестан;

6) сокращение разрыва в результатах качества образования между обучающимися за счет повышения эффективности и качества работы в школах с низкими образовательными результатами выпускников;

7) удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста к 2024 году - до 80 %, за счет развития программ дополнительного образования;

8) предусматривается ликвидация практики реализации образовательных программ дополнительного образования во вторую смену;

9) создание в общеобразовательных организациях без барьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс

Результативность программных мероприятий определяется следующими индикативными показателями:

➤ охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет) в 0 %;

➤ удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования в 45 %;

- удельный вес детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет в 80 %);
- численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника 11 человек;
- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций 13,2 процентов;
- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности, обучающихся в образовательных организациях общего образования 98 процентов;
- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций 59 процентов;
- число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования 13,4 человек;
- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях 2,4 процентов;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан 96 процентов;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Республике Дагестан 98 процентов;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан 100 процентов;
- удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования 74 процентов;
- удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций 44 процентов;
- удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций 10 процентов;
- удельный вес численности детей, занимающихся в организациях дополнительного образования спортивно-технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет 10 процентов.

## 7. Управление и контроль реализации Программы

Полное управление и контроль реализация Программы осуществляет заказчик - администрация МР «Тарумовский район» РД.

Ответственный исполнитель - отдел образования МР «Тарумовский район» РД координирует деятельность всех исполнителей (руководителей проектов) по реализации программных мероприятий и несет ответственность за своевременную и качественную их реализацию.

Ответственный исполнитель Программы организует ведение отчетности по реализации программных мероприятий.

Экспертально до 15 числа, следующего за отчетным кварталом, ответственный исполнитель Программы направляет в отдел экономики администрации МР «Тарумовский район» РД отчет о реализации Программы и в обязательном порядке согласовывает с

финансов администрации МР «Тарумовский район» РД в части «Финансовые

с отчетом ответственный исполнитель предоставляет в отдел экономики администрации МР «Тарумовский район» РД пояснительную записку о реализации ответственных мероприятий.

Сводный отчет о выполнении Программы за весь период ее реализации и пояснительная записка к нему предоставляется ответственным исполнителем в отдел экономики администрации МР «Тарумовский район» РД ежегодно, в срок до 15 февраля года, следующего за отчетным. Сводный отчет в обязательном порядке ответственный исполнитель предоставляет с управлением финансов администрации МР «Тарумовский район» РД.

**Подпрограмма 1. Развитие системы дошкольного образования**

**Паспорт подпрограммы**

Наименование подпрограммы	<b>Развитие системы дошкольного образования</b>
Основание разработки подпрограммы	1) Конституция Российской Федерации; 2) Закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 3) Конвенция ООН о правах ребёнка; 4) Федеральный закон от 6 октября 2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; 5) СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» 6) Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги «Организация предоставления дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях МР «Тарумовский район» РД. 7) Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования» утверждённого постановлением администрацией.
Исполнитель подпрограммы	Администрация МР «Тарумовский район» РД
Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования МР «Тарумовский район» РД
Участники подпрограммы	Дошкольные образовательные организации
Цель подпрограммы	Обеспечение прав ребенка на общедоступное дошкольное образование, защита и укрепление здоровья детей раннего дошкольного возраста

Цели подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сохранение, расширение сети и обеспечение развития и стабильности функционирования дошкольных образовательных учреждений;</li> <li>2) Развитие материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений;</li> <li>3) Информационное обеспечение дошкольного образования;</li> <li>4) Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности учреждений дошкольного образования;</li> <li>5) Обеспечение условий для полноценного питания детей дошкольного возраста;</li> <li>6) Обеспечение доступности, совершенствование содержания технологий дошкольного образования;</li> <li>7) Формирование образовательной сети и финансово - экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования детей;</li> <li>8) Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</li> </ol>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап – подготовительный (январь 2022 – июнь 2022)</li> <li>2 этап – основной (июль 2022-2023)</li> <li>3 этап – подведение итогов реализации Программы (2026)</li> </ol>
Ключевые индикаторы и показатели подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет) 0 процентов;</li> <li>2) удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому ФГОС 45 процентов;</li> <li>3) численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника 11 человек;</li> <li>4) удельный вес численности воспитателей дошкольных образовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности воспитателей образовательных организаций 2 процентов;</li> <li>5) удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности, обучающихся в образовательных организациях общего образования 98 процентов;</li> <li>6) удельный вес воспитанников от 3 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное дошкольное образование в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов от 3 до 7 лет 1 процент.</li> </ol>
Источники бюджетных ассигнований подпрограммы	<p>Финансирование подпрограммы осуществляется за счет бюджета МР «Тарумовский район» РД.</p>

<p>Ожидаемые результаты подпрограммы</p>	<p>1) обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;</p> <p>2) обеспечение современных условий предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих ДОО;</p> <p>3) создание в общеобразовательных организациях без барьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс;</p> <p>4) доведение средней заработной платы педагогических работников ДОО до 100 процентов средней заработной платы в сфере общего образования Республики Дагестан</p>
<p>Реализация и контроль реализации подпрограммы</p>	<p>Текущее управление и контроль реализации подпрограммы осуществляет администрация МР «Тарумовский район» РД.</p> <p>Ответственный исполнитель Программы МР «Отдел образования» администрации координирует деятельность всех участников по реализации программных мероприятий и несет ответственность за своевременную и качественную их реализацию, ведение отчетности по реализации программных мероприятий. Ежеквартально до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, ответственный исполнитель Программы направляет в отдел экономики администрации отчет о реализации Программы.</p>

### 1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

В МР «Тарумовский район» РД функционируют 11 муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений.

Настоящая подпрограмма направлена на обеспечение конституционного права граждан на дошкольное образование, повышение охвата детей дошкольным образованием, обеспечение ребенку дошкольного возраста уровня развития, который позволит ему быть успешным при обучении в школе.

При разработке подпрограммы соблюдена преемственность программных мероприятий, реализованных в предыдущие годы. Данная подпрограмма позволит расширить сеть ДОО, тем самым увеличить количество воспитанников, посещающих ДОО, улучшить материально-техническое и кадровое обеспечение, привести в соответствие заработную плату педагогических работников ДОО.

Актуальность проблемы качества дошкольного образования возрастает в связи с введением ФГОС дошкольного общего образования.

### 2. Цели и задачи подпрограммы

Обеспечение прав ребенка на общедоступное дошкольное образование, защита и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста реализуется через решение следующих задач:

- ✦ Сохранение и расширение сети, и обеспечение развития и стабильности функционирования дошкольных образовательных учреждений на территории МР «Тарумовский район» РД;
- ✦ Развитие материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений;
- ✦ Информационное обеспечение дошкольного образования;

- Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности учреждений дошкольного образования;
- Обеспечение условий для полноценного питания детей дошкольного возраста;
- Обеспечение доступности, совершенствование содержания технологий дошкольного образования;
- Формирование образовательной сети и финансово - экономических механизмов развития, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования детей
- Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов стимулирования педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

### 3. Этапы и сроки реализации подпрограммы

- 1 этап - подготовительный (1 полугодие 2022 г.);
- 2 этап - основной (2022-2023 гг.);
- 3 этап - подведение итогов реализации подпрограммы (2026 г.).

#### 4. Мероприятия подпрограммы

##### 4.1. Направление «Обеспечение общедоступности образовательных услуг в сфере дошкольного образования»

Исполнители проекта: МКУ «Отдел образования» МР «Тарумовский район» РД

Участники проекта: дошкольные образовательные организации МР «Тарумовский район» РД

Сроки реализации проекта: 2022 – 2026 годы

**Цель:** Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы дошкольного образования на основе сохранения и расширения сети дошкольных учреждений.

**Задачи:**

- сохранение вариативной сети дошкольных образовательных учреждений на основе учета демографической ситуации в районе и образовательных потребностей населения;
- развитие образовательных услуг для детей, не посещающих детские сады.

**Ожидаемые результаты:** обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

##### 4.2. Направление «Повышение качества дошкольного образования»

Исполнители проекта: МКУ «Отдел образования» МР «Тарумовский район» РД.

Участники проекта: дошкольные образовательные организации

Сроки реализации проекта: 2022 – 2026 годы

**Цель:** Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы дошкольного образования на основе повышения качества образовательного процесса

**Задачи:**

- совершенствование педагогических технологий;
- создание условий, обеспечивающих вариативность образования и развитие различных форм его получения;
- обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования;
- создание условий для профессионального становления и развития педагогических кадров дошкольного образования;
- привлечение дополнительных внебюджетных источников финансирования дошкольного образования.

**Ожидаемые результаты:** обеспечение современных условий предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

##### 4.3. Направление «Развитие инновационной деятельности в образовании»

Исполнитель проекта: МКУ «Отдел образования» МР «Тарумовский район» РД

Сроки реализации проекта: 2022-2026 гг.

Цель: Обеспечение устойчивого развития материально-технической базы ДОУ.

Задачи:

→ обеспечение качественных условий обучения в дошкольных образовательных организациях;

→ развитие материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений.

Цели достижения планируемых мероприятий.

→ приобретение технологического и учебного оборудования;

→ текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций;

→ приобретение строительных материалов;

→ приобретение электротоваров.

Ожидаемые результаты: модернизация материально-технической базы дошкольных образовательных организаций района.

#### 5. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Реализация мероприятий, предусмотренных подпрограммой, позволит:

→ увеличить охват детей дошкольными образовательными организациями;

→ увеличить численность детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования;

→ привести к нормативному значению численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника;

→ привести численность обучающихся в образовательных организациях общего образования к соответствию с федеральными государственными образовательными стандартами - до 100%;

→ увеличить численность воспитанников от 3 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное дошкольное образование

→ привести среднюю заработную плату педагогических работников дошкольного образования до 100 процентов средней заработной платы общего образования Республики Беларусь

Дополнительно:

#### 6. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Мероприятия подпрограммы реализуются за счёт республиканского и муниципального бюджетов.

Объем финансирования мероприятий, предусмотренных подпрограммой на 2022-2026 годы обеспечивается за счет республиканского и муниципального бюджетов.

#### Финансовые источники обеспечения мероприятий по программе

Источники финансирования	2022	2023	2024	2025	2026
Объемы на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	-	-	-		
Объемы на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях (тыс. руб.)	31797	34723	37917	37917	37917
Развитие материально-технической базы					
Итого по подпрограмме: (тыс. руб.)	31797	34723	37917	37917	37917

В ходе реализации подпрограммы отдельные мероприятия, объёмы финансирования подлежат корректировке на основе анализа полученных результатов с учётом выделенных средств из местного бюджета; финансирование программы производится в пределах средств, предусмотренных в бюджете города на очередной финансовый год.

### **7. Управление и контроль реализации подпрограммы**

Управляющее управление и контроль за реализацией подпрограммы осуществляет администрация МР «Тарумовский район» РД.

Ответственный исполнитель Программы – МКУ «Отдел образования МР «Тарумовский район» РД координирует деятельность всех участников по реализации программных мероприятий и несет ответственность за своевременную и качественную их реализацию.

Ответственный исполнитель Программы организует ведение отчетности по реализации программных мероприятий.

Ежеквартально до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, ответственный исполнитель Программы направляет в отдел экономики администрации МР «Тарумовский район» РД отчет о реализации подпрограммы.

**Подпрограмма 2. Развитие системы общего образования**

**Паспорт подпрограммы**

<b>Наименование подпрограммы</b>	<b>Развитие системы общего образования</b>
<b>Основание разработки подпрограммы</b>	1) Конституция Российской Федерации; 2) Закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 3) Конвенция ООН о правах ребёнка; 4) Федеральный закон от 6 октября 2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; 5) СанПиН_2.4.2.2821-10
<b>Заказчик подпрограммы</b>	Администрация МР «Тарумовский район» РД
<b>Ответственный исполнитель подпрограммы</b>	МКУ «Отдел образования» МР «Тарумовский район» РД Республики Дагестан
<b>Участники подпрограммы</b>	Общеобразовательные организации МР «Тарумовский район» РД
<b>Цель подпрограммы</b>	Создание механизмов устойчивого развития муниципальной системы общего образования
<b>Задачи подпрограммы</b>	1) развитие материально-технической базы общеобразовательных учреждений района; 2) Информационное обеспечение общеобразовательных учреждений МР «Тарумовский район» РД; 3) Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности общеобразовательных учреждений; 4) Обеспечение доступности, совершенствование содержания технологий школьного образования; 5) Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
<b>Этапы и сроки реализации подпрограммы</b>	1 этап – подготовительный (1 полугодие 2022) 2 этап – основной (июль 2022-2023) 3 этап – подведение итогов реализации Программы (2026)
<b>Ключевые индикаторы и показатели подпрограммы</b>	1) удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций 13,2 процентов;

	<p>2) удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования 98 процентов;</p> <p>3) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся школ 59 процентов;</p> <p>4) число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования 13,4 человек;</p> <p>5) удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях 2,4 процентов;</p> <p>6) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Республике Дагестан 99 процентов;</p> <p>7) удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования 74 процентов;</p>
<p><b>Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы</b></p>	<p>Финансирование подпрограммы осуществляется за счет бюджета муниципального образования.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты подпрограммы</b></p>	<p>1) сокращение разрыва в результатах качества образования между обучающимися школ за счет повышения эффективности и качества работы в школах с низкими образовательными результатами выпускников;</p> <p>2) ликвидация практики реализации образовательных программ общего образования во вторую смену;</p> <p>3) создание в общеобразовательных организациях без барьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс;</p> <p>4) обеспечение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования до средней заработной платы в РД</p>
<p><b>Управление и контроль реализации подпрограммы</b></p>	<p>Текущее управление и контроль реализации подпрограммы осуществляет администрация МР «Тарумовский район» РД.</p> <p>Ответственный исполнитель Программы координирует деятельность всех участников по реализации программных мероприятий и несет ответственность за своевременную и качественную их реализацию.</p> <p>Ответственный исполнитель Программы организует ведение отчетности по реализации программных мероприятий.</p>

Ежеквартально до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, ответственный исполнитель Программы направляет в отдел экономики администрации МР «Тарумовский район» РД отчет о реализации Программы.

## **1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами**

В городе функционируют 18 муниципальных казенных общеобразовательных организаций. Настоящая подпрограмма направлена на обеспечение конституционного права граждан МР «Тарумовский район» РД на общее образование, повышение качества образования, обеспечение уровня развития, который позволит обучающемуся быть успешным в школе.

При разработке подпрограммы соблюдена преемственность программных мероприятий, реализованных в предыдущие годы. Данная подпрограмма позволит улучшить качество образования, материально-техническое и кадровое обеспечение школ, привести в соответствие заработную плату учителей.

Актуальность проблемы качества общего образования возрастает в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

### **• Цели и задачи подпрограммы**

Создание механизмов устойчивого развития муниципальной системы общего образования возможно через решение следующих задач:

- 1) Развитие материально-технической базы общеобразовательных учреждений;
- 2) Информационное обеспечение общеобразовательных учреждений;
- 3) Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности общеобразовательных учреждений;
- 4) Обеспечение доступности, совершенствование содержания технологий школьного образования;
- 5) Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

### **• Этапы и сроки реализации подпрограммы**

- 1 этап - подготовительный (2022г.);
- 2 этап - основной (2022-2023 гг.);
- 3 этап - подведение итогов реализации подпрограммы (2026 г.).

### **• Мероприятия подпрограммы**

#### **1. Направление «Обеспечение доступности и равных возможностей получения образования»**

Исполнители проекта: МКУ «Отдел образования» МР «Тарумовский район» РД

Сроки реализации проекта: 2022 – 2026годы.

Цель: Создание механизмов устойчивого развития муниципальной системы общего образования МР «Тарумовский район» РД.

Задачи:

- удовлетворение потребностей населения в получении услуг общего образования по месту проживания на территории;
- обеспечение равных возможностей доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования;

- создание в образовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение общего образования детям с ограниченными возможностями;
- совершенствование системы психолого - медико - педагогического сопровождения детей;
- организация и проведение районных олимпиад по предметам, единого муниципального тестирования выпускников начальной школы
- проведение государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) выпускников 9 и 11 классов;
- развитие информационной среды, обеспечивающей эффективное применение дистанционных образовательных технологий для обучения детей-инвалидов и детей, не посещающих образовательные учреждения из-за ограничения здоровья.

Ожидаемые результаты: ликвидация практики реализации образовательных программ общего образования во вторую смену; создание в общеобразовательных организациях безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.

## **2. Направление «Повышение качества общего образования»**

Исполнители проекта: МКУ «Отдел образования» МР «Тарумовский район» РД.

Сроки реализации проекта: 2022 – 2026 годы.

Цель: Создание механизмов устойчивого развития муниципальной системы общего образования на основе повышения качества образовательного процесса

**Задачи:**

- организационное и методическое обеспечение введения нового содержания и форм организации образовательного процесса в учреждениях, реализующих программы общего образования;
- организационно-методическое обеспечение перехода учреждений, реализующих программы общего образования, на работу по новым федеральным государственным образовательным стандартам, создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- отработка механизмов подготовки и проведения единого государственного экзамена, новых форм проведения государственной итоговой аттестации выпускников учреждений, реализующих программы общего образования;
- переход к обучению в общеобразовательных учреждениях по стандартам нового поколения, отвечающим требованиям современной инновационной экономики
- поддержка талантливых учащихся
- повышение квалификации руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений в программе повышения квалификации
- развитие системы профессиональных конкурсов

Ожидаемые результаты: обеспечение современных условий предоставления общего образования всем обучающимся во всех школах района соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного, среднего общего образования.

## **3. Направление «Развитие инновационной деятельности в образовании»**

Исполнитель проекта: МКУ «Отдел образования» МР «Тарумовский район» РД.

Сроки реализации проекта: 2022-2026 гг.

Цель: Обеспечение устойчивого развития материально-технической базы школ

**Задачи:**

- обеспечение всеобщего доступа к современным информационным образовательным ресурсам, широкое внедрение программ дистанционного обучения;
- приведение учебно-материальной базы образовательных организаций в соответствие с современными требованиями;

➤ обеспечение безопасности учащихся, образовательных организаций и образовательного процесса в современных условиях;

➤ модернизация образования как института социального развития.

#### 4. Направление «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время»

Руководитель проекта: МКУ «Отдел образования» МР «Тарумовский район» РД.

Исполнитель проекта: МКУ «Отдел образования» МР «Тарумовский район» РД.

Сроки реализации проекта: 2022-2026 гг.

Цель: Обеспечение устойчивого развития организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время.

##### Задачи:

➤ обеспечение права каждого школьника на полноценный отдых в каникулярное время;

➤ развитие разнообразных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;

➤ создание условий для организации работы в оздоровительных учреждениях, внедрение новых педагогических технологий и методик, реализация инновационных программ и проектов организации летнего отдыха.

##### • Оценка эффективности реализации подпрограммы

Реализация мероприятий, предусмотренных подпрограммой, позволит:

➤ сократить разрыв в образовательных результатах между обучающимися за счет повышения эффективности и качества работы в школах с низкими образовательными результатами выпускников;

➤ ликвидировать реализацию образовательных программ общего образования во вторую смену;

➤ создать в общеобразовательных организациях без барьерную образовательную среду, необходимую для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс;

##### • Ресурсное обеспечение подпрограммы

Мероприятия программы реализуются за счёт средств республиканского и муниципального бюджета. Объём финансирования мероприятий, предусмотренных подпрограммой на 2022-2026годы.

Источники финансирования	2022	2023	2024	2025	2026
Субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, в том числе					
субсидия на мероприятия по программно-техническому обслуживанию сети доступа к сети Интернет, включая оплату трафика					
Развитие материально-технической базы					
Субсидии из республиканского бюджета на мероприятия по программно-техническому обслуживанию сети доступа к сети Интернет муниципальных общеобразовательных учреждений включая оплату трафика					
Субсидии на организацию отдыха детей в свободное от учёбы время (трудоустройство и питание)					

<b>Источники финансирования</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Субвенции из республиканского бюджета в части обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов) в расчете на один класс (тыс.руб);	3150 14	3439 95	3756 42	3756 42	3756 42
Субвенции из республиканского бюджета на обеспечение бесплатным питанием детей, обучающихся в младших классах (1-4 включительно) общеобразовательных учреждений (тыс.руб).	2704 1	2704 1	2704 1	2704 1	2704 1
<b>Итого:</b>	<b>3420 55</b>	<b>3710 36</b>	<b>4026 83</b>	<b>4026 83</b>	<b>4026 83</b>

#### **Управление и контроль реализации подпрограммы**

Текущее управление и контроль за реализацией подпрограммы осуществляет администрация МР «Тарумовский район» РД.

Ответственный исполнитель Программы МКУ «Отдел образования» МР «Тарумовский район» РД. координирует деятельность всех участников по реализации программных мероприятий и несет ответственность за своевременную и качественную их реализацию.

Ответственный исполнитель Программы организует ведение отчетности по реализации программных мероприятий.

Ежеквартально до 15 числа месяца, следующего за окончанием квартала, ответственный исполнитель Программы направляет в управление экономики администрации МР «Тарумовский район» РД отчет о реализации Программы.

**Подпрограмма 3. Развитие системы дополнительного образования**

**Паспорт подпрограммы**

<b>Наименование подпрограммы</b>	<b>Развитие системы дополнительного образования</b>
<b>Заказчик подпрограммы</b>	Администрация МР «Тарумовский район» РД.
<b>Основание разработки подпрограммы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конституция Российской Федерации;</li> <li>2) Закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>3) Конвенция ООН о правах ребёнка;</li> <li>4) Федеральный закон от 6 октября 2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>5) СанПиН 2.4.4.1251-03</li> </ol>
<b>Основной исполнитель подпрограммы</b>	Отдел образования администрации МР «Тарумовский район» РД
<b>Участники подпрограммы</b>	Учреждения дополнительного образования
<b>Цель подпрограммы</b>	Развитие в районе целостной системы дополнительного образования, направленной на создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности.
<b>Задачи подпрограммы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Включение учреждений дополнительного образования детей в систему оптимизации сети образовательных учреждений района.</li> <li>2) Разработка и утверждение блока ресурсного обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с направленностью образовательных и воспитательных программ.</li> <li>3) Обеспечение социально-педагогической поддержки детей «группы риска».</li> <li>4) Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания общего и дополнительного образования детей.</li> <li>5) Разработка образовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.</li> </ol>
<b>Этапы и сроки реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап – подготовительный (1 полугодие 2022)</li> <li>2 этап – основной (июль 2022-2023)</li> <li>3 этап – завершение и подведение итогов реализации Программы (2026г.)</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) 75 процентов;</li> <li>2) отношение среднемесячной зарплаты педагогических</li> </ol>

	<p>работников организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в РД 100 %;</p> <p>3) удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях 40 %;</p> <p>4) удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях 30 %;</p> <p>5) удельный вес численности детей, занимающихся в организациях дополнительного образования спортивно-технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет 30 процентов.</p>
<p><b>Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы</b></p>	<p>Финансирование подпрограммы осуществляется за счет бюджета муниципального образования.</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты</b></p>	<p>1) доведение средней заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к 2024 году до уровня средней заработной платы учителей в РД;</p> <p>2) удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста 2024 году - до 75 процентов, в том числе за счет развития программ дополнительного образования</p>
<p><b>Управление и контроль реализации подпрограммы</b></p>	<p><u>Текущее управление и контроль реализации подпрограммы осуществляет администрация</u></p> <p><b>Вывод:</b> В целом в районе созданы условия для дальнейшего развития системы образования на период 2022- 2026 годы.</p> <p>Позитивные результаты в сфере развития образования города позволяют выделить наиболее приоритетные направления образовательной сферы, которых возможно наиболее эффективное результативное использование финансовых ресурсов для достижения целей и решения задач Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы».</p> <p>В системе образования города созданы действенные механизмы участия всех субъектов образовательной деятельности в реализации приоритетных направлений развития образования.</p> <p>С помощью отработанных и проверенных механизмов (набора тематических программ и проектов, связанных с целями и задачами, позволяющих реализовать</p>

	<p>перспективные разработки по созданию и внедрению передовых моделей образования) возможно реализация концептуальных положений, определяющих дальнейшее повышение доступности и качества образования для детей.</p> <p>В результате обсуждения достижений и проблем развития системы образования города были определены следующие приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обеспечение высокого качества и доступности дошкольного общего и дополнительного образования для всех детей и подростков города, удовлетворение потребности граждан в получении качественного образования;</li> <li>✓ обеспечение условий для повышения гражданской ответственности молодого поколения за судьбу страны, укрепления чувства сопричастности граждан к истории и культуре России средствами образования и организованными мероприятиями патриотической направленности;</li> <li>✓ повышение уровня квалификации работников образования МР «Тарумовский район» РД;</li> <li>✓ развитие материально-технической базы и инфраструктуры системы образования.</li> </ul> <p>Ответственный исполнитель Программы Отдел образования МР «Тарумовский район» РД координирует деятельность всех участников по реализации программных мероприятий и несет ответственность за своевременную и качественную их реализацию.</p> <p>Ответственный исполнитель Программы организует ведение отчетности по реализации программных мероприятий.</p> <p>Ежеквартально до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, ответственный исполнитель Программы направляет в отдел экономики администрации МР «Тарумовский район» РД отчет о реализации Программы.</p>
--	--

### **1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами**

Система дополнительного образования детей занимает важное место в системе непрерывного образования Российской Федерации и призвана обеспечить детям дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения их творческих и образовательных потребностей. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей. Это сфера свободного выбора детьми и подростками разнообразных программ дополнительного образования в соответствии с их склонностями и способностями.

В системе образования МР «Тарумовский район» РД в настоящее время функционирует 1 учреждение дополнительного образования детей.

Система дополнительного образования, наряду с учреждениями, реализующими дополнительные образовательные программы, включает сеть творческих объединений, кружков, созданных на базе общеобразовательных учреждений. Система дополнительного образования детей в МР «Тарумовский район» РД располагает хорошими социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей, обучающихся в области научно-технической, художественной, эколого-биологической, туристско-краеведческой, военно-патриотической, социально-педагогической, естественно - научной, физкультурно-спортивной и другой образовательной деятельности.

Программа будет способствовать определенным позитивным изменениям в решении проблем воспитания в системе дополнительного образования. Предполагается создание единого воспитательного пространства, которое позволит значительно увеличить охват воспитанников за счет привлечения в кружки, секции, клубы, объединения учащихся 5-11 классов.

Вместе с тем, для повышения качества образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования необходим новый уровень материально-технического обеспечения.

Развитие технического творчества, обеспечивающего развитие способностей молодых людей в данном направлении, в настоящее время является затратным с точки зрения финансового обеспечения, что приводит к сокращению объединений и секций технической направленности.

Затраты на дополнительное образование детей являются долгосрочными вложениями в будущее развитие района, кадровый потенциал интеллектуального, научно-технического, творческого и культурного развития общества, безнадзорность и профилактику правонарушений несовершеннолетних, других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

В учреждениях дополнительного образования детей более эффективно внедряются социально-педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы этих учреждений максимально учитывают особенности социума.

Однако в системе дополнительного образования имеются такие проблемы, как:

- недооценка в общественном сознании населения района роли дополнительного образования детей, в процессе личностного становления подрастающего поколения;
- низкий уровень материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей;
- сокращение практики участия педагогов дополнительного образования в семинарах, конкурсах республиканского уровня.

Важнейшими направлениями развития системы дополнительного образования должны стать:

- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей МР «Тарумовский район» РД;
- укрепление материальной базы учреждений дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам за счет внебюджетных средств;
- повышение качества профессионально ориентированных программ;
- увеличение количества детей и молодёжи, обучающихся по программам дополнительного образования, без увеличения количества образовательных учреждений;
- повышение эффективности профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формированию здорового образа жизни.

## 2. Цели и задачи подпрограммы

Развитие в районе целостной системы дополнительного образования, направленной на создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности реализуется через следующие задачи:

- включение учреждений дополнительного образования детей в систему оптимизации сети образовательных учреждений МР «Тарумовский район» РД;
- разработка и утверждение блока ресурсного обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с направленностью образовательных и воспитательных программ;
- обеспечение социально-педагогической поддержки детей «группы риска»;
- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- разработка образовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.

### **3. Этапы и сроки реализации подпрограммы**

- 1 этап - подготовительный (1 полугодие 2022г.);
- 2 этап - основной (2022-2023 гг.);
- 3 этап - подведение итогов реализации подпрограммы (2026 г.).

### **4. Мероприятия подпрограммы**

#### **4.1. Направление «Обеспечение участия детей и молодёжи в мероприятиях воспитательной направленности»**

Исполнители проекта: МКУ «Отдел образования» МР «Тарумовский район» РД

Сроки реализации проекта: 2022 – 2026 годы.

Цель: Создание условий для реализации творческой активности детей, профессионального самоопределения.

##### **Задачи:**

- ✓ Организация и участие детей в возрасте от 5 до 18 лет в районных мероприятиях.
- ✓ Ожидаемые результаты: увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет до 80 %.

#### **4.2. Направление «Развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования»**

Исполнитель проекта: отдел методического обеспечения МКУ «Отдел образования» МР «Тарумовский район» РД.

Сроки реализации проекта: 2022-2026 гг.

##### **Задачи:**

- ✓ обеспечение качественных условий воспитания и развития детей;
- ✓ развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования;
- ✓ проведение текущего ремонта в учреждениях дополнительного образования.

Ожидаемые результаты: преодоление отставания материально-технической базы и ресурсного обеспечения учреждений дополнительного образования от уровня современных требований.

### **5. Оценка эффективности реализации подпрограммы**

Реализация мероприятий, предусмотренных подпрограммой, позволит:

- довести среднюю заработную плату педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к 2022 году до уровня средней заработной платы учителей Республики Дагестан;
- увеличить удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста к 2024 году - до 75 процентов, в том числе за счет развития программ дополнительного образования.

### **6. Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Мероприятия программы реализуются за счёт средств муниципального бюджета. Объём финансирования мероприятий, предусмотренных подпрограммой на 2022-2026 годы.

<b>Источники финансирования</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг					
Развитие материально - технической базы					
<b>ИТОГО:</b>					

#### **7. Управление и контроль реализации подпрограммы**

Текущее управление и контроль реализации подпрограммы осуществляет администрация МР «Тарумовский район» РД.

Ответственный исполнитель Программы – МКУ «Отдел образования администрации МР «Тарумовский район» РД координирует деятельность всех участников по реализации программных мероприятий и несет ответственность за своевременную и качественную их реализацию.

Ответственный исполнитель Программы организует ведение отчетности по реализации программных мероприятий.

Ежеквартально до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, ответственный исполнитель Программы направляет в управление экономики администрации МР «Тарумовский район» РД отчет о реализации Программы. Контроль целевого использования финансовых средств муниципального бюджета осуществляет управление финансов администрации МР «Тарумовский район» РД.

Подпрограмма носит открытый характер, основывается на демократических принципах, доступна для участия в её совершенствовании и развитии, уточнении форм работы в рамках реализации мероприятия.

**Подпрограмма 4. Одаренные дети**

**Паспорт подпрограммы**

<b>Наименование подпрограммы</b>	<b>Одаренные дети</b>
<b>Основание разработки подпрограммы</b>	Федеральный закон от 07.05.2013 №104-ФЗ. Указ Президента РФ от 04.05.2012 № 599 Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09
<b>Основной исполнитель подпрограммы</b>	МКУ «Отдел образования» МР «Отдел образования» МР «Тарумовский район» РД
<b>Участники подпрограммы</b>	Образовательные учреждения МР «Тарумовский район» РД
<b>Цели и задачи подпрограммы</b>	<p><b>Цель подпрограммы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей;</li> <li>2) Обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения в различных областях деятельности;</li> <li>3) Формирование муниципальной системы поддержки талантливых и одаренных детей.</li> </ol> <p><b>Задачи подпрограммы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Создание целостной системы координации работы с одаренными детьми в системе образования МР «Тарумовский район» РД.</li> <li>2) Создание системы межотраслевого взаимодействия по организации работы с одаренными детьми;</li> <li>3) Создание оптимальных условий для раннего выявления, развития и реализации способностей одаренных детей;</li> <li>4) Повышение доступности услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей, проживающих в районе;</li> <li>5) Обеспечение возможности участия одаренных детей в мероприятиях различной направленности за пределами района;</li> <li>6) Обучение педагогов для работы с детьми, склонными к научно-исследовательской и творческой работе;</li> <li>7) Организация работы научных обществ школ;</li> <li>8) Сохранение системы поощрения одаренных детей;</li> <li>9) Накопление муниципального банка данных «Одаренные дети».</li> </ol>
<b>Важнейшие показатели подпрограммы</b>	Развитие у одаренных детей качественно высокого уровня мировоззренческих убеждений
<b>Этапы и сроки реализации подпрограммы</b>	2022-2026 гг
<b>Перечень мероприятий</b>	1) Развитие и поддержка образовательных учреждений по

## 1. Характеристика проблемы и необходимость ее решения программно-целевым методом

Главным направлением развития современного образования является межведомственная координация поиска, практической диагностики, обучения, воспитания и развития одаренных детей, нацеленная на подготовку творческих людей, талантливых специалистов.

В последние годы работа с одаренными детьми выделяется в разряд приоритетных направлений. Это, конечно, не случайно: век наукоемких технологий невозможен без сохранения и умножения интеллектуального потенциала страны. Для образовательных учреждений работа с одаренными детьми – одно из условий формирования образовательного имиджа школы, а также один из показателей результативности работы. Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных проблем совершенствования системы образования МР «Тарумовский район» РД.

Создание условий для стимулирования ребенка к различным видам деятельности, его психолого-педагогическая поддержка во всех аспектах развития, создание благоприятных условий учебной, трудовой деятельности и жизнеобеспечения на этапе профессионального и личного становления является национальной задачей.

В МР «Тарумовский район» РД на протяжении ряда лет накоплен хороший опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых и одаренных детей, *сложилась традиция стимулирования и социальной поддержки детей, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.* Количество детей, демонстрирующих высокие достижения в области творческой деятельности, учебы, несмотря на наличие гимназии, профильных классов, учреждений дополнительного образования, из года в год растёт. Анализ педагогической практики в районе по обозначенному направлению позволяет сделать вывод об основных проблемах, препятствующих ещё более успешному развитию одаренных и талантливых детей в районе:

- Отсутствие Центра одарённых детей, современной системы выявления, диагностики и учета детей с признаками одарённости дошкольного и школьного возраста, что приводит к несвоевременной идентификации одаренности детей, обладающих скрытыми способностями;
- существующая система обучения с её условиями в общеобразовательных учреждениях не в полной мере *обеспечивает индивидуальное* развитие детей с повышенным интеллектуальным творческим потенциалом;
- недостаточный уровень квалификации педагогов в большинстве случаев сдерживает развитие одаренного ребенка, вызывает внутри и межличностные конфликты, что может спровоцировать не только «затухание таланта»;
- отсутствие системы индивидуального медико-социального и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- недостаточный уровень обеспеченности информационными ресурсами учреждений дополнительного образования района ограничивает полноценную работу одаренных и талантливых детей с различными источниками информации;
- при четкой периодичности проведения отдельных мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей в районе не существует системы долговременной комплексной работы по их выявлению, учету, мониторингу развития и квалифицированному педагогическому сопровождению.

Муниципальная подпрограмма «Одаренные дети МР «Тарумовский район» РД на 2022-2026 годы» предусматривает решение обозначенных проблем через создание в городе системы, обеспечивающей объединение усилий по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, развитию образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности детей с признаками одаренности.

Необходимо отметить, что на сегодняшний день процесс выявления и развития одаренных детей носит спонтанный и эмпирический характер.

Задачи развития кадрового потенциала, повышения уровня профессиональных знаний преподавателей решаются с помощью проведения обучающих семинаров, курсов повышения квалификации. В современных условиях для обучения одаренных детей необходимы учителя нового поколения: учителя, владеющие информационными технологиями, учителя - тьюторы, учителя-технологи.

Отсутствие объективной и полной информации о детях, обладающих различными видами одаренности, определяет спонтанный характер их обучения и развития.

В целях своевременной идентификации одаренности необходимо создать систему выявления и отбора одаренных детей, основанную на использовании всевозможных источников информации о ребенке и квалифицированной психолого-педагогической диагностике.

Кадровое обеспечение системы обучения, воспитания и развития одаренных детей является проблемным полем не только для системы образования МР «Тарумовский район» РД.

Обладая не в полной мере специальными знаниями в области детской одаренности, педагоги в своей практической деятельности не всегда имеют возможность распознать способности своих исключительно одаренных учеников, не умеют стимулировать их развитие, оказывать квалифицированную помощь родителям одаренных детей. Отношение педагогов к одаренным детям зачастую варьируется от нежелания признавать их таланты до существенной переоценки способностей.

Недостаточный уровень квалификации педагогов в большинстве случаев сдерживает развитие одаренного ребенка, вызывает внутри и межличностные конфликты, что может спровоцировать «затухание таланта».

Вместе с тем, практика показывает, там, где одаренным детям уделяется особое внимание, эффект часто распространяется и на весь ученический коллектив, что в целом положительно сказывается на результатах работы системы образования, а в дальнейшем – и на развитие общества в целом. Обучение одаренных детей сегодня – это модель обучения всех детей завтра.

Таким образом, требуется серьезная просветительская работа среди педагогов для формирования научно- адекватных и современных представлений о природе, методах выявления и путях развития одаренности ребенка. В настоящее время возникла объективная необходимость пополнения системы образования района педагогическими кадрами, владеющими современными технологиями обучения.

Актуальной остается проблема психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих одаренных и талантливых детей.

Следовательно, необходимо создать условия, обеспечивающие индивидуальное медико-психологическое сопровождение одаренных детей в районе.

Таким образом, для воспитания талантливого ребенка как гражданина МР «Тарумовский район» РД, реализующего свой потенциал, исходя из интересов района, возникает необходимость проведения системы конкурсов социальных проектов, направленных на

привлечение интеллектуально одаренных детей к решению социальных проблем МР «Тарумовский район» РД.

В последние годы проводится работа по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений, работающих с одаренными детьми.

Продолжается работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей путем проведения олимпиад, конкурсов, конференций, слетов, фестивалей и других мероприятий.

Все указанные направления работы - итог многолетней систематической деятельности, которая должна быть продолжена на новом этапе реализации Программы.

## **2. Цели и задачи подпрограммы**

**Цель Программы** - создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей; обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения в различных областях деятельности, формирование муниципальной системы поддержки талантливых и одаренных детей.

### **Задачи Программы:**

- ✓ создание целостной системы координации работы с одаренными детьми;
- ✓ создание системы межотраслевого взаимодействия по организации работы с одаренными детьми;
- ✓ создание оптимальных условий для раннего выявления, развития и реализации способностей одаренных детей;
- ✓ повышение доступности услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей, проживающих на территории района;
- ✓ обеспечение возможности участия одаренных детей в мероприятиях различной направленности за пределами района;
- ✓ обучение педагогов для работы с детьми, склонными к научно-исследовательской и творческой работе;
- ✓ организация методического объединения руководителей научных обществ учащихся образовательных учреждений МР «Тарумовский район» РД;
- ✓ создание устойчивой системы поощрения одаренных детей;
- ✓ накопление муниципального банка данных «Одаренные дети».

## **2. Перечень программных мероприятий**

Ход реализации и контроль исполнения мероприятий настоящей Программы осуществляет Координационный совет, который выполняет следующие функции:

- сбор и систематизация статистической и аналитической информации о реализации программных мероприятий;
- мониторинг и анализ результатов реализации Программы путем представления информации о ходе выполнения и финансирования программных мероприятий 2 раза в год;
- обеспечение взаимодействия основных исполнителей Программы с различными организациями, структурными подразделениями администрации района, участвующими в реализации Программы;
- организация работы по корректировке Программы на основании результатов работы за

ие изменений и дополнений в Программу в связи с изменением федерального и о законодательства.

реализации Программы также предусматривает представление отчета о выполнении программных мероприятий на совещаниях руководителей ных учреждений, итоговых конференциях работников образования МР ий район» РД

### Эффективности реализации подпрограммы

й реализации настоящей Программы будет способствовать работа Координационного совета при отделе образования района, который будет органом управления. В состав Координационного совета войдут представители МКУ «Отдел образования» МР «Тарумовский район» РД, представители администрации района, учителя муниципальных организаций. Оценка эффективности реализации настоящей Программы будет проводиться на основе следующих показателей:

- внедрение системы материального поощрения для школьников - победителей олимпиад городского, республиканского, всероссийского уровней;
- сформирован банк данных о талантливых и одаренных детях района с целью выявления их дальнейшего личностного и профессионального самоопределения;
- модернизация материально-технической базы учреждений, работающих с одаренными детьми;
- приобретение нового оборудования;
- увеличение к 2023 году на 15 % числа одаренных детей школьного возраста - призеров муниципальных, всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований, по сравнению с данными 2022 года.

### 3. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Источники финансирования	Сроки исполнения, объем финансирования (руб.)				
	2022	2023	2024	2025	2026
Бюджетный	645689	673719	692275	692275	692275
Муниципальный бюджет	645689	673719	692275	692275	692275

### Возможные риски в ходе реализации муниципальной целевой подпрограммы

Реализация Программы сопряжена с определенными рисками. Так, в процессе реализации возможно выявление отклонений в достижении промежуточных результатов из-за влияния отдельных мероприятий Программы на ситуацию в сфере в целом.

Основными рисками при реализации мероприятий муниципальной целевой программы являются следующие факторы: несвоевременное и недостаточное финансирование мероприятий Программы.

Для минимизации указанных рисков в процессе реализации Программы принимаются следующие меры:

1. Внедрение эффективной системы управления на основе четкого распределения функций, зон ответственности основных исполнителей программы.

2. Проведение регулярного мониторинга выполнения программы, включая анализ и, при необходимости, ежегодная корректировка мероприятий Программы.

3. Рациональное распределение объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов реализации мероприятий.

Секретариат ЦК КПСР  
г. Москва, ул. Мясницкая, д. 15  
Секретариат ЦК КПСР  
г. Москва, ул. Мясницкая, д. 15



Секретариат ЦК КПСР  
г. Москва, ул. Мясницкая, д. 15  
(уфимская область, г. Уфа)