

Методические разработки по составлению "Учебного плана" для школ с индивидуальным надомным обучением

В последние десятилетие в Российской Федерации получил распространение опыт организации школ индивидуального надомного обучения. Однако нормативные документы регламентирующие деятельность этих школ, на наш взгляд, разработаны недостаточно и не в полной мере учитывают их специфику, в частности нормативный учебный план «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» (Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 г. № 17-253-6). В связи с этим, был разработан Учебный план с учетом нормативных актов, специфики контингента учащихся и социального заказа родителей.

Новизна составления учебного плана состоит в следующем:

1. Увеличение количества часов на изучение предмета для непрерывности изучения предметов, качественного усвоения и закрепления знаний. Например, по учебному плану «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» на изучение биологии в 7 классе предусмотрен 1 час раз в две недели. А по учебному плану нашей школы на изучение биологии предусмотрен 1 учебный час еженедельно.

1. Нормативные документы

школа с индивидуальным надомным обучением для детей с ослабленным здоровьем и сохранным интеллектом по медицинским показаниям конструирует свой УЧЕБНЫЙ ПЛАН в соответствии со следующими **нормативными документами:**

1. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
2. Письмо Министерства образования № 17-253-6 от 14.11.1988 «Об индивидуальном обучении больных детей».
3. Рекомендации Комитета по образованию № 541-уд. от 08.10.97 г. «Об организации индивидуального обучения для часто длительно болеющих учащихся и учащихся, пропустивших занятия более одного года».

Структура учебного плана скорректирована с требованиями Санитарных правил и норм СанПиНа 2.4.2. 1178-02.

2. Пути решения целей образовательной программы.

В учебном плане отражены **подходы к реализации целей образовательной программы:**

1. Реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы.
2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий. Школа работает в режиме пятидневной недели, с продолжительностью уроков по 40 минут. Для учащихся 1 класса и для некоторых групп учащихся по медицинским рекомендациям устанавливаются 35 – минутные уроки. Для некоторых учащихся устанавливаются по 1–2 выходных дня в рабочую неделю. Учащиеся учатся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания в школе, на дому или комбинированно.
3. Учет и реализация социального заказа родителей: в вариативную часть учебного плана введены учебные предметы инвариантной части учебного плана
4. Создание условий для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков.
5. Введение индивидуальных и групповых коррекционных занятий по предметам учебного плана с 1 по 11 класс по мере необходимости по согласованию с родителями, с целью восполнения пробелов предшествующего обучения, а также ликвидацией отставаний в программном материале, связанных с длительными пропусками учащихся по болезни, подготовки к восприятию трудных тем учебной программы, коррекции особенностей памяти, внимания, мыслительной деятельности

3. Процедура согласования и утверждения учебного плана:

1. Учебный план принимается на педагогическом совете (Протокол № ... от ...)
2. Директор школы утверждает учебный план.
3. Учебный план проходит согласование с Отделом Образования Администрации МР -----

4. Структура УЧЕБНОГО ПЛАНА.

Письмом Министерства народного образования от 14.11.88 №17 / 253 – 6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», определена учебная нагрузка учащимся индивидуального надомного обучения:

1 – 3 (4) классы: 8 часов в неделю

5 – 8 классы: 10 часов в неделю

9 классы: 11 часов в неделю

10 – 11 классы: 12 часов в неделю.

Беря за основу письмо Министерства народного образования, в котором определена учебная нагрузка индивидуального обучения больных детей на дому и руководствуясь рекомендациями Комитета по образованию № 541-уд. от 08.10.97 «Об организации индивидуального обучения для часто и длительно болеющих учащихся и учащихся, пропустивших занятия более одного года», и учитывая, что продолжительность уроков 40 минут, в учебном плане школы индивидуального надомного обучения (в классе по 1–2 человека) с целью более качественного усвоения программ по предметам и по согласованию с родителями установлена следующая учебная нагрузка:

1 – 4 классы: 8 часов в неделю

5, 6 класс: 10 часов в неделю

7, 8 классы: 11 часов в неделю

9 класс: 12 часов в неделю

10 – 11 классы: 12 часов в неделю.

- В 7 классе 1 час (0,5 часа добавлено на изучение биологии, 0,5 часа – на изучение географии);
- В 8 классе 1 час (0,5 часа добавлено на изучение биологии и 0,5 часа – на изучение географии);
- В 9 классе 1 час добавлен на изучение литературы;
- В 10 классе – изучение курса биологии и географии заканчивается.

Соблюдается преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения. За исключением увеличения на 1 час в неделю по предметам истории и физики. Это связано со значительным увеличением объема содержания по данным предметам на III ступени обучения.

**ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА
НА 20/20 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ОБУЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ИЛИ В ПАРАХ).**

развернуть таблицу

Учебные предметы	Количество часов в неделю										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	2	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1
Литературное чтение	2	1	1	1							
Литература					1	1	1	1	2	2	2
Иностранный язык					1	1	1	1	1	1	1
Математика	3	3	3	3	3	3					
Алгебра							2	2	2	2	2
Геометрия							1	1	1	1	1
История					1	1	1	1	1	1	2
География						1	1	1	1	1	
Окружающий мир «Человек, природа, общество»	1	1	1	1	1						
Биология						1	1	1	1	1	
Физика							1	1	1	1	2
Химия								1	1	1	1
	8	8	8	8	10	10	11	11	12	12	12

развернуть таблицу

Учитывая социальный заказ родителей, и реализуя Федеральный компонент государственного образовательного стандарта с целью овладения выпускниками необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования в любом общеобразовательном учреждении, в вариативную часть учебного плана могут быть введены учебные предметы инвариантной части учебного плана:

- Искусство (ИЗО) – (1–8 класс);
- Искусство (Музыка) – (1–7 класс);
- Физическая культура или лечебная физическая культура (1–11 класс);
- Информатика и ИКТ (5–11 класс);
- Английский язык – (2–4 класс);
- Элективные курсы предпрофильного обучения – (9 класс):
- Технология (Черчение) – (9 класс);
- Право – (8 класс);
- Обществознание – (10–11 класс);
- Искусство (МХК) – (10–11 класс).

Такая форма обучения создает условия для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков для общения со сверстниками. Групповые занятия проводятся в условиях школы по согласованию с родителями.

Учитывая специфику контингента обучающихся (длительно болеющие, находящиеся на лечении в стационаре без обучения или обучающиеся в санаториях по отдельным предметам, длительное обострение при психических заболеваниях, социально-педагогическая запущенность, двуязычные дети), возможно перераспределение коррекционных часов между классами и предметами.

Название учебных предметов, элективных курсов в классных журналах, расписании соответствует учебному плану.

Количество часов на изучение учебных предметов, элективных курсов отраженное в классных журналах, расписании соответствует количеству часов в учебном плане.

Таким образом, учебный план индивидуального домашнего обучения полностью реализует обеспечение базового уровня изучения обязательных предметов Федерального компонента Примерного учебного плана общеобразовательных школ для базовой образовательной программы.