



Утверждаю

Начальник МКУ «Отдел образования»

МР «Тарумовский район» РД

Карташова О.И.

Методика проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Тарумовского района

Общие положения

Мониторинг эффективности деятельности руководителей ОО является составляющим элементом муниципальной системы оценки качества образования.

Основными целями мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО являются:

- повышение результативности деятельности руководителей образовательных организаций, повышение качества принятия управленческих решений
- повышение результативности деятельности образовательных организаций в целом

Показатели, методы сбора информации

Оценка эффективности деятельности руководителей ОО осуществляется по следующим направлениям:

- соответствие деятельности возглавляемой организации требованиям законодательства;
- информационная открытость организации;
- качество организации образовательного процесса;
- качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся;
- качество образовательных результатов;
- инновационная деятельность;
- обеспечение условий безопасности и условий охраны труда;
- результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах;
- индивидуальные достижения руководителя.

В оценке эффективности принимают участие руководители всех образовательных организаций Тарумовского района.

Данные о деятельности руководителей образовательных организаций будут получены методами анкетирования и статистической обработки полученных данных.

Оценка и анализ показателей эффективности руководителей ОО осуществляется на основании:

- анкетирования руководителей образовательных организаций;
- мониторинга аттестованных руководителей и педагогических работников;

- мониторинга индивидуальных достижений руководителей ОО;
- мониторинга участия ОО в федеральных и региональных программах, проектах;
- оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций;
- независимой оценки качества образования;
- самообследования образовательных организаций;
- мониторинг итогов учебной деятельности (средние показатели качества образования)
- Аналитической справки по участию ОО в федеральных и региональных программах, проектах;
- аналитической справки по индивидуальным достижениям руководителей ОО.

Анкетирование и анализ статистических данных проводится МКУ «Отдел образования» МР «Тарумовский район» РД.

Итоговая оценка эффективности руководителей образовательных организаций определяется путем суммирования баллов по каждому показателю для соответствующей группы образовательных организаций.

В зависимости от суммы набранных баллов, результат эффективности дифференцируется и определяется степень эффективности руководителя образовательной организаций.

Степень эффективности:

- высокая эффективность руководителя образовательной организаций (90-100% от максимального количества баллов)
- средняя степень эффективности руководителя образовательной организаций (89-75% от максимального количества баллов);
- неэффективный руководитель (менее 74 % от максимального количества баллов) (Приложение 1)

По результатам проведения мониторинговых исследований организации, специалисты МКУ «Отдел образования», в установленные сроки разрабатывают:

Аналитические материалы по эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

Общий рейтинг руководителей образовательных организаций и рейтинг руководителей образовательных организаций по каждому направлению оценки эффективности, а также по видам образовательных организаций;

Программу наставничества руководителей;

Программу реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе ведущих образовательных организаций для руководителей образовательных организаций;

Методические рекомендации по проведению собеседования с руководителями при аттестации, назначении на должность, отборе кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Методические материалы по управлению ОО для руководителей ОО с низкой эффективностью.

По результатам проведения мониторинговых исследований МКУ «Отдел образования» МР «Тарумовский район» РД проектируется и реализуется комплекс мер по эффективности руководителей через:

- разработку руководителям ОО плана мероприятий по повышению

эффективности управленческой деятельности с транслированием продуктивных (инновационных) моделей управления, утверждение плана МОКО;

- реализацию программы наставничества руководителей ОО;
- реализацию адресных дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе ведущих ОО;
- консультационно-методическое сопровождение руководителей ОО с низкой эффективностью;
- направление в органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, методических рекомендаций, для собеседования с руководителями при аттестации, назначении на должность, отборе кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

1. Показатели и критерии оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

В рамках каждого направления оценки эффективности деятельности руководителей ОО определяется перечень показателей

1.1. Направление «Соответствие деятельности организации требованиям законодательства»

Показатели:

1.1.1. *отсутствие неисполненных в срок предписаний надзорных органов в сфере образования и отрицательных заключений проверяющих органов;*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
отсутствие	1
наличие	0

Тип образовательной организации: все

1.1.2. *отсутствие жалоб на деятельность организации*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
отсутствие	1
наличие	0

Тип образовательной организации: все

1.2. Направление «Информационная открытость организации»

Показатели:

1.2.1. *Соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
соответствие	1
не соответствие	0

Тип образовательной организации: все

1.2.2. *Актуальность материалов организации на сайте www.bus.gov.ru*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
соответствие	1
не соответствие	0

Тип образовательной организации: все

1.2.3. *Наличие публичной отчетности организации*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
соответствие	1
не соответствие	0

1.2.4. Наличие отчетности на портале ОО

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
соответствие	1
не соответствие	0

Тип образовательной организации: все

1.3. Направление «Качество организации образовательного процесса» Показатели:

1.3.1. Наличие действующих коллегиальных органов управления; Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

Тип образовательной организации: все

1.3.2. Степень исполнения государственного задания по объему и качеству;

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
100%	1
ниже 100%	0

Тип образовательной организации: все

1.3.3. Количество обучающихся на одного педагогического работника (учитывая совместителей);

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
на уровне и выше среднего республиканского показателя	1
ниже среднего республиканского показателя	0

Тип образовательной организации: все

1.3.4. Доля работников, относимых к основному персоналу;

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
на уровне и выше среднего республиканского показателя	1

ниже среднего республиканского показателя	0
---	---

Тип образовательной организации: все

1.3.4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах;

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
наличие участников	1
отсутствие участников	0

Тип образовательной организации: все

1.3.5. Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории;

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
выше 80% от общего количества работников	1
80% и ниже от общего количества работников	0

Тип образовательной организации: все

1.3.6. Доля педагогических работников, имеющих ученую степень, звание

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
выше 30% от общего количества педагогических работников	1
30% и ниже от общего количества педагогических работников	0

Тип образовательной организации: 6,7

1.3.7. Доля педагогических работников, имеющих специальное (дефектологическое) образование (учитывая совместителей)

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
на уровне и выше среднего республиканского показателя	1
ниже среднего республиканского показателя	0

Тип образовательной организации: 3

1.3.8. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
на уровне и выше среднего республиканского показателя	1

ниже среднего республиканского показателя	0
---	---

Тип образовательной организации: все

1.3.9. Доля привлеченных средств в общем бюджете организации

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
2% и более	1
ниже 2%	0

Тип образовательной организации: все

1.3.10. Отсутствие замечаний по качеству и срокам представления установленной отчетности организации

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
отсутствие	1
наличие	0

Тип образовательной организации: все

1.3.11. Отсутствие просроченной кредиторской задолженности

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
отсутствие	1
наличие	0

Тип образовательной организации: все

1.3.12. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
100%	1
ниже 100%	0

Тип образовательной организации: все

1.3.13. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в семьи граждан (за исключением временно передаваемых)

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
10% и более	1
ниже 10%	0

Тип образовательной организации: 4

1.4. Направление «⁷Качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся»

Показатели:

1.4.1. Правонарушения, обучающихся в отчетном периоде

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
отсутствие	1
наличие	0

Тип образовательной организации: все

1.4.2. Доля обучающихся (воспитанников), систематически участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях образовательной организации

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
60% и более	1
ниже 60%	0

Тип образовательной организации: все

1.4.3. Доля обучающихся, систематически участвующих в мероприятиях организации, направленных на социализацию обучающихся Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
60% и более	1
ниже 60%	0

Тип образовательной организации: все

1.4.4. Наличие действующих музея, художественной студии и т.п.

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
наличие (не менее 3-х)	1
отсутствие	0

Тип образовательной организации: все

1.4.5. Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах, волонтерском движении (не менее 4-х в течение года)

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
участие	1
отсутствие	0

Тип образовательной организации: все

1.4.6. Участие обучающихся регионального уровня и выше конкурсах, смотрах, олимпиадах

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
участие	1
отсутствие	0

Тип образовательной организации: все

1.4.7. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогическим сопровождением

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
60% и более	1
ниже 60%	0

Тип образовательной организации: 3,4

1.4.8. Доля воспитанников, охваченных досуговой деятельностью, организованной образовательной организацией

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
60% и более	1
ниже 60%	0

Тип образовательной организации: 4

1.4.9. Доля воспитанников, охваченных летним отдыхом и комплексным оздоровлением

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
60% и более	1
ниже 60%	0

Тип образовательной организации: 4

1.4.10 Доля выпускников очной формы, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) в течение календарного года, следующего за годом выпуска

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
90% и выше	1
ниже 90%	0

Тип образовательной организации: 7

1.4.11. Численность обучающихся, трудоустроенных в каникулярный период

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
на уровне и выше среднего республиканского показателя	1

ниже среднего республиканского показателя	0
---	---

Тип образовательной организации: 1

1.5. Направление «Качество образовательных результатов»

Показатели:

1.5.1. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
100%	1
ниже 100%	0

Тип образовательной организации: все

1.5.2. Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
100%	1
ниже 100%	0

Тип образовательной организации: 1,3,4,5,7

1.5.3. Доля выпускников, получивших диплом с отличием

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
5% и выше	1
ниже 5%	0

Тип образовательной организации: 7

1.5.4 Доля обучающихся, родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг (по результатам внутренней оценки качества образования)

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
100%	1
ниже 100%	0

Тип образовательной организации: все

1.5.5 Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг (по результатам независимой оценки качества образования)

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
90% и выше	1

1.6.2. Представление опыта работы инновационных площадок на уровне образовательного округа, на республиканском уровне, на федеральном уровне

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

Тип образовательной организации: все

1.7. Направление «Обеспечение условий безопасности и условий охраны труда» Показатели:

1.7.1. Создана служба по охране труда и технике безопасности

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

Тип образовательной организации: все

1.7.2. Наличие плана мероприятий, обеспечивающего безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

Тип образовательной организации: все

1.7.3. Отсутствие чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения системы жизнеобеспечения) в течение трех лет

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
отсутствие	1
наличие	0

Тип образовательной организации: все

1.7.4. Отсутствие травматизма участников образовательных отношений

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
отсутствие	1
наличие	0

Тип образовательной организации: все

1.7.5. Проведение в полном объеме перечня инструктажей по ТБ и ОТ

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
отсутствие	1
наличие	0

Тип образовательной организации: все

1.8. Направление «Результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах» Показатели:

1.8.1. Участие образовательной организации в федеральных и региональных программах, проектах (не менее 3-х)

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
участие	1
отсутствие	0

Тип образовательной организации: все

1.8.2. Наличие современных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

Тип образовательной организации: 1,3,4,5,7

1.8.3. Наличие и реализация договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

Тип образовательной организации: все

1.8.4. Наличие доступной образовательной среды

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

Тип образовательной организации: все

1.8.5. Число персональных компьютеров на 100 обучающихся

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
на уровне и выше среднего республиканского показателя	1
ниже среднего республиканского показателя	0

Тип образовательной организации: 1,3,4,5,7

1.8.6. Максимальная скорость подключения к сети «Интернет» (100 Мбит/с для города, 50 Мбит/с для села)

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

Приложение 1.

Группа ОО	Тип образовательной организации	Максимальное количество баллов	Степень эффективности		
			высокая	средняя	неэффективный
1	общеобразовательные организаций	45	45-41	40-34	33 и ниже
2	организации дополнительного образования детей	40	40-36	35-30	29 и ниже