

ПОЛОЖЕНИЕ

о Мониторинге муниципальных общеобразовательных организаций

МР «Тарумовский район»

1. Общие положения

1.1. Положение о Мониторинге муниципальных общеобразовательных организаций г.Казани (далее – МОУ) разработано в соответствии со статьями 89, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Программы развития образования Тарумовского района на 2017-2021 годы, других нормативных актов, действующих в системе образования.

1.2. Мониторинг представляет собой инструмент оценки эффективности деятельности образовательных организаций.

1.3. Мониторинг позволяет осуществить демократизацию процесса образования.

II. Цель и задачи Мониторинга

2.1. Целью построения Мониторинга является создание оснований для принятия обоснованных управленческих решений по достижению необходимого качества образования, осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития образования путем обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы образования и основных показателей его качества.

1.2. Задачи Мониторинга МОУ:

- определение, выработка критериев и комплекса показателей, способствующих отслеживанию эффективности деятельности МОУ;
- определение текущего состояния и уровня работы МОУ;
- выявление динамики изменения результатов работы МОУ;
- выявление МОУ, добивающихся лучших результатов;
- стимулирование МОУ к развитию;
- сравнительная оценка деятельности МОУ;
- создание муниципальной базы данных для формирования целостного представления о развитии системы образования и принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в муниципальной системе образования;
- предоставление районной комиссии предложений по установлению размеров стимулирующих выплат руководителям ассоциаций.

III. Участники Мониторинга муниципальных общеобразовательных учреждений

3.1. Районные ассоциации являются объектами Мониторинга как самостоятельные единицы наблюдения и как составляющие системы образования в целом.

IV. Организация и проведение Мониторинга общеобразовательных организаций

4.1. Мониторинг общеобразовательных организаций проводится по приказу Отдела образования.

4.2. В процедуре Мониторинга принимают участие все муниципальные общеобразовательные организации, а также общеобразовательные организации иных форм собственности, по заявлению их учредителей.

4.3. В соответствии с приказом Отдела образования создаются районные комиссии для проведения Мониторинга общеобразовательных организаций, назначается их председатель и секретарь.

4.4. Районная мониторинговая комиссия:

- проводит анализ, оценку документов в соответствии с определенными критериями и показателями;
- подводит итоги и представляет в Отделе образования индикативные показатели в разрезе общеобразовательных организаций для формирования итогового единого Мониторинга.

4.5. Мониторинг выстраивается автоматически по показателям единиц измерения.

4.6. По итогам Мониторинга победитель награждается денежным сертификатом.

V. Содержание мониторинговой системы результативности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций

5.1. Оценка эффективности работы МОУ производится по результатам работы за учебный год.

5.2. Оценка эффективности проводится по следующим блокам Мониторинга: ✓

Качество образования учащихся

- ✓ Национальное образование
- ✓ Выявление, отбор, создание условий для работы с одаренными детьми ✓
Воспитательная работа
- ✓ Обеспечение безопасности и здоровьесберегающая деятельность ✓
Качество развития кадров

5.3. Блоки Мониторинга могут быть оценены различными количественными способами.

5.4. Текущий Мониторинг осуществляется по отдельным блокам. Рейтинг блока определяется по сумме баллов по каждому критерию из блока, общий Мониторинг – по сумме мест по всем блокам.

5.5. Все общеобразовательные организации ранжируются по кластерам (нетиповые общеобразовательные учреждения, общеобразовательные учреждения повышенного уровня – лицеи, школы с углубленным изучением отдельных предметов, средние общеобразовательные учреждения, основные общеобразовательные учреждения, начальные общеобразовательные учреждения) по наименьшей сумме мест по блокам Мониторинга с использованием среднеарифметического способа. Если в школе нет выпускников и ОУ не участвует в ЕГЭ, то подсчет будет осуществляться без учета данного критерия.

5.6. В случае совпадения значения Мониторинга у нескольких ОУ, они занимают одинаковые позиции.

VI. Источники информации. Ответственность за результат Мониторинга муниципальных общеобразовательных организаций

6.1. Мониторинг формируется на основании данных, полученных из следующих источников информации:

- государственная статистическая отчетность;
- официальные информационные системы, используемые в системе образования;
- результаты работы специализированных комиссий;
- результаты социологических опросов;
- иные источники информации, достоверность данных которых подтверждается официальными документами.

6.2. Для подтверждения предоставленных значений Мониторинга в МОУ необходимо иметь документальное подтверждение каждой позиции (приказ, сертификат, диплом, справка и т.д.).

6.3. За достоверность предоставленных данных несет ответственность руководитель МОУ и руководитель районного отдела образования.

6.4. **VII. Критерии Мониторинга школ в 2020 году Качество образования учащихся:**

- ✓ Доля обучающихся, средний балл которых по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, от 75 и выше баллов.

- ✓ Доля обучающихся, средний балл которых по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, от 60 до 74 баллов.
- ✓ Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору.
- ✓ Доля выпускников, обучавшихся в профильном классе (или в классе с углубленным изучением предметов) сдавших предмет по профилю обучения (без учета русского языка и математики).
- ✓ Доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших на направления подготовки или специальности, соответствующие профилю (углубленному предмету) выпускного класса.
- ✓ Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников ОУ.
- ✓ Доля обучающихся, сдавших основной государственный экзамен по всем четырем предметам на «4» и «5».
- ✓ Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в общей численности выпускников ОУ.
- ✓ Результаты Всероссийских проверочных работ 4-х классов по математике, русскому языку, окружающему миру: доля обучающихся, выполнивших работу по всем трем предметам на «4» и «5».

Выявление, отбор, создание условий для работы с одаренными обучающимися

- ✓ Количество учащихся – победителей и призеров:
 - ✓ ВСОШ все этапы:
 - Муниципальный – 2 балла за каждый результат;
 - Региональный – 5 баллов за каждый результат;
 - ✓ Заключительный этап ВСОШ и Международные предметные олимпиады -10 баллов за каждый результат.
 - ✓ Олимпиады и НПК школьников в соответствии с утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2018 №32н (приложение) распределяются по уровням:
 - 1 уровень – 7 баллов за каждый результат;
 - 2 уровень – 5 баллов за каждый результат; □ 3 уровень – 3 балла за каждый результат.
- Остальные олимпиады и конкурсы:

- Муниципальный – 0,1 балла за каждый результат;
- Региональный - 0,2 балла за каждый результат; □ Всероссийский – 0,3 балла за каждый результат;
- Международный – 0,7 балла за каждый результат.

Воспитательная работа

I. Гражданское воспитание:

- Доля учащихся, занятых детским движением
(1 балл- до 50%; 2 балла-50-75%; 3 балла- более 75%)
- Участие отряда "ЮиД" во Всероссийском конкурсе "Безопасное колесо" (участие в районе – 1 б., призер района- 2 б.; участие в городе- 3б., призер города-4 б.; участие в республике- 5б., призер в республике-6 б.; участие во в/р и/н-7б)
- Участие правоохранительных отрядов в Республиканском конкурсе "Лучший правоохранительный отряд" (участие в районе – 1 б., призер района- 2 б.; участие в городе- 3б., призер города-4 б.; участие в республике- 5б., призер в республике-6 б.)
- Количество учащихся, нарушивших ПДД (за наличие нарушений -0 баллов; при отсутствии-5 баллов; положительная динамика-3 балла)
- Количество несовершеннолетних, совершивших преступления, (с 01.06.17-01.06.18) (за наличие преступлений -0 баллов; при отсутствии-5 баллов; положительная динамика-3 балла)
- Количество сокрытых преступлений, совершенных учащимися на территории школы (при отсутствии - +5 баллов; при наличии - -1 балл за каждое сокрытое преступление)

II. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

- Наличие отрядов:
 - поисковый отряд- 1 б
 - отряд «ЮНАРМИЯ»- 1 б
- Городской смотр-конкурс строя и песни (участие в районе – 1 б., призер района- 2 б.; участие в городе- 3б., призер города-4 б)
- Районный конкурс знаменных групп среди юнармейских отрядов (участие в районе – 1 б., призер района- 2 б.; участие в городе- 3б., призер города-4 б)

- Зональный этап военно-спортивной игры «Зарница» (участие в районе – 1 б., призер района- 2 б.; участие в городе- 3б., призер города-4 б.; участие в республике- 5б., призер в республике-6 б.; участие во в/р и/н7б)
- Районная Спартакиада по военно-прикладным видам спорта (участие в районе – 1 б., призер района- 2 б.; участие в городе- 3б., призер города-4 б.)

III. Поддержка семейного воспитания:

- Реализация программы "Семьеведение" (реализация- 1 балл)
- Участие в Республиканском конкурсе «Секреты дружного класса» (участие в районе- 1 балл, призер района и участник республиканского этапа-2 балла, победитель номинации в республике – 3 балла, призеры и победитель конкурса- 4 балла)

IV. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья :

- Число учащихся, совершивших правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков, алкогольного и токсикологического отравления (за наличие нарушений -0 баллов; при отсутствии-5 баллов положительная динамика-3 балла)
- Участие в конкурсе «Юный спасатель» (участие в районе – 1 б., призер района- 2 б.; участие в городе- 3б., призер города-4 б)
- Участие в конкурсе «Школа безопасности» (участие в районе – 1 б., призер района- 2 б.; участие в городе- 3б., призер города-4 б.; участие в республике- 5б., призер в республике-6 б)
- КЭС-БАСКЕТ - команда мальчиков и девочек отдельно (участие в районе – 1 б., призер района- 2 б.; участие в городе- 3б., призер города-4 б.; участие в республике- 5б., призер в республике-6 б.; участие во в/р 7б)
- Спартакиада учащихся ОУ по видам (участие в районе – 1 б., призер района- 2 б.; участие в городе- 3б., призер города-4 б.; участие в республике- 5б., призер в республике-6 б.; участие во в/р -7б)
- ГТО: доля обучающихся V,VI ступени, сдавших ГТО на золото (1%-3 балла) доля обучающихся V,VI ступени, сдавших ГТО на серебро (1%-2 балла) доля обучающихся V,VI ступени, сдавших ГТО на бронзу (1%-1 балл)
- Наличие спортивного клуба – 2 балла
- Наличие спортивной школьной команды (+1 балл за каждое направление в спорте).
- Наличие победителей и призеров соревнований спортивной направленности вне зависимости от количества победителей и призеров:
Районный этап (личные результаты)- 1 балл.

Муниципальный уровень – 2 балла;
Региональный уровень- 3 баллов;
Всероссийский уровень- - 4 баллов;
Международный уровень -5 баллов.

При участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню.

V. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- Наличие кружков технического творчества на базе учреждения (*за каждый кружок- 1 балл*)
- Участие в соревнованиях профессионального мастерства "Worldskills", в том числе соревнованиях в рамках фестиваля технического творчества "Без бергэ" (*муниципальный этап-2 балла, региональный-5 баллов, заключительный и международный – 10 баллов*)
- Наличие бизнес-компаний (*наличие-1 балл*)

VI. Духовно-нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию

□ Наличие музея в образовательном учреждении:

- *музейная комната, рекреация-1 б*
- *наличие музея-2 б*
- наличие лицензии – 3 б*
- Наличие школьной службы примирения (*при наличии соглашения с КЦСО «Доверие»*) - 1 балл)
- Наличие школьной газеты, радиовещания, телевидения (*школьная газета- 1 балл, радиовещание - 2 балла, ТВ-3 балла*)
- Городской проект «Большая перемена» (*участие в районе- 1б., участие в городе – 2б., победители спец.номинаций- 3б., призеры-4б., победитель городского тура- 5б*)

VII. Наличие победителей и призеров конкурсов воспитательной направленности:

Районный уровень- 1 балл:

Муниципальный уровень – 2 балла;
Региональный уровень- 3 балла; Всероссийский
уровень- - 4 балла;
Международный уровень -5 баллов.

При участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню.

Безопасность образовательного процесса и здоровьесберегающая деятельность

- ✓ Травматизм сотрудников МОУ на рабочем месте (0 баллов – наличие, 5 баллов – отсутствие, положительная динамика – 3 балла).
- ✓ Доля охвата питанием в школьной столовой.

Качество развития кадров:

- ✓ Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией

Гимназии, лицеи	80% и выше – 5 б., 75% и выше – 4 б., 70% и выше – 3 б., 65% и выше – 2 б., 60 и выше – 1 б., ниже 60% - 0 б.
Школы	70% и выше – 5 б., 65% и выше – 4 б., 60% и выше – 3 б., 55 и выше – 2 б., 50% и выше – 1 б., ниже 50% - 0 б.

- ✓ **Количество педагогов, участвовавших в конкурсе «Учитель года» в текущем году**

	Районный уровень	Городской уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
участник	1	2	3	10
лауреат	2	3	10	15
Победитель, призер	3	10	15	20

- ✓ **Количество педагогов, участвовавших в профессиональных конкурсах (очное) в текущем году (Приложение)**

	Городской уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
лауреат	1	2	3
Победитель, призер	3	5	7

- ✓ **Участие руководителя образовательного учреждения в очном туре профессиональных конкурсов для руководителей в текущем году:**

	Городской уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
лауреат	1	2	3
Победитель, призер	3	5	7

✓ **Доля молодых специалистов от общего количества учителей (со стажем работы до 3 лет):** от 10% и выше – 3 балла; от 5 до 10% - 2 балла; менее 5% - 0 баллов.

✓ **Доля учителей до 35 лет от общего количества учителей:**
от 27% и выше – 3 балла; от 23 до 27% - 2 балла; менее 23% - 0 баллов.

✓ **Образовательное учреждение является пилотной, инновационной (экспериментальной) площадкой:** федерального уровня-4 балла; республиканского уровня-3 балла; городского уровня-3 балла; районного уровня-1 балл.

✓ **Диссеминация управленческого опыта руководителя школы по развитию образовательного учреждения. Межрегиональное и международное сотрудничество (очные приемы):**
международный уровень – 4 балла
федеральный уровень-3 балла;
республиканский уровень-2 балла;
городской уровень – 2 балла; районный уровень – 1 балл.

✓ **Количество грантов, полученных ОУ в текущем году, грант – 1 балл.**

✓ **Открытые методические мероприятия, НПК** вне зависимости от количества мероприятий:
федерального уровня- 4 балла,
республиканского уровня – 3 балла,
городского уровня – 2 балла, районного уровня – 1 балл.

При участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню.

