

Отчет за 2021-22 учебный год по дошкольному воспитанию Тарумовского района.

В последние годы вопросам дошкольного образования в нашей стране уделяется большое внимание. Дошкольное образование является первым звеном в системе образования. Оно обеспечивает помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охрану и укрепления их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования населению района и уменьшению очередности в детские сады необходимо расширить сеть дошкольных учреждений. Но на сегодняшний день началось строительство детского сада в селе Тарумовка на 200 мест, необходимо закончить строительство пристройки к детскому саду в селе Ново – Дмитриевка на 20 мест.

В целях организации услуги по приему заявлений при управлении образования ведется автоматизированная информационная система «Электронный детский сад», где осуществляется комплектование группы и выдачи направлений в ДООУ.

На 2021-2022 учебный год по электронной очереди было принято 238 ребенка в ДООУ. Численность детей состоящих на учете для определения в ДООУ на 1 июля 2021 г. составило 1029, из них 396 детей имеют льготу. В районе функционирует 12 дошкольных учреждений, где в 24 группах при количестве 500 мест, воспитывается 620 детей в возрасте от 3 до 7 лет. В районе по состоянию на 01.01.2021 г. насчитывается 5034 детей от рождения до 7 лет, от 3 до 7 -3109 ребенка. Следовательно охват детей дошкольными учреждениями от 3 до 7 лет составляет 20 %.

С 1 сентября 2013 года все дошкольные образовательные учреждения России перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС).

Все это говорит, о том, что дошкольное образования является первой ступенью общего образования.

Стандарт ДО создает нормативно-правовые условия для личностного роста ребенка, формирования направления его индивидуального развития. В стандарте все **акценты обучения** смещены на игру.

Педагоги – дошкольники в наших детских садах готовят детей к школе, но в первую очередь **они развивают** у них память, внимание, воображение и мышление, а не учат детей читать, писать и считать – это работа школы. И вместо классической формулы «Учиться, учиться, учиться...», мы говорим «Развиваться, развиваться, развиваться...»

При оценке готовности детей к школе учитывается личностное, развитие, а не результаты тестирования.

Не ребенок должен готовиться к школе, а школа к ребенку. При этом школа должна быть готова к разным детям. Эту идею несет новый стандарт ФГОС дошкольного

образования – это стандарт условий, а не стандарт результатов. Он требует создания в детских садах определенных условий: психолога-педагогических, кадровых, материально – технических, финансовых и касающихся развивающей предметно- пространственной среды. К сожалению создавать эти условия приходится в нелегкое для страны кризисное время, проблемы которого не обошли стороной и наш район – это не хватка финансов, пресловутая «оптимизация». Но не смотря на это дошкольные учреждения функционируют, вся работа с детьми строится по основанной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, а так же и по региональной образовательной программе Республики Дагестан.

Педагоги-дошкольники включают в работе с детьми и парциальные программы. Это зависит от того, какое дошкольное учреждение имеет приоритетное направление.

Приоритетное направление – это углубленное изучение одной из задач образовательной программы.

Это могут быть:

- художественно-эстетическое направление;
- физкультурно – оздоровительные направления;
- познавательное направление.

Можно отметить, что очень хорошо поставлена работа по художественно – эстетическому направлению в Кочубейском детском саду «Чебурашка», в Карабаглинском детском саду «Радуга» и в Рассветовском детском саду «Гнездышко». В этих садах педагоги организовали предметную среду так ,чтобы у ребенка был самостоятельный выбор: с кем, где и как, во что играть. Всё групповое пространство распределено на центры. Дети знают, где взять бумагу, краски, карандаши. Уголок ИЗО оснащен необходимым материалом. В этих садах ведется кружок «Очумелые ручки». Проводятся с детьми и совместно с родителями тематические досуги, выставки, конкурсы. Вся проводимая работа в этих садах заслуга заведующих: Григорьевой С.Н., Наниковой Л.В. и Войтишко Е.В.

Можно выделить отличную работу Тарумовского детского сада «Тополёк» и Кочубейского детского сада «Солнышко», Калиновского детского сада «Теремок» Они работают по физкультурно-оздоровительному направлению. В этих садах большое внимание уделяется проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. В режиме дня обязательное проведение третьего занятия по физической культуре на свежем воздухе, в течении всего режимного дня проводятся здоровье сберегающие упражнения (точечный массаж, дыхательная, зрительная гимнастика, гимнастика после сна, упражнения по профилактике плоскостопии. В Тарумовском детском саду ведется кружковая работа «Крепыш» по физкультурно –

оздоровительной работе. Для эффективности проведения кружка были приобретены и созданы руками педагогов и родителей атрибуты и инвентарь.

Большая работа ведется по направлению экологического воспитания в Кочубейском д/саду «Чебурашка» и в А-Невском д/саду «Колокольчик». Педагоги в этих садах формируют у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве. Самое главное – в процессе экологического образования у детей развивается познавательный интерес к миру природы, любознательность, творческая активность, т. е. личностные качества ребенка, которые представлены как целевые ориентиры в ФГОС ДО. Также формируют у детей первичное представление об окружающем мире, экологической культуре, культуру природолюбия, отношение к родной природе, малой Родине, своему Отечеству, через участие в федеральном природоохранном социальнообразовательном проекте «Эколята – Дошколята». На основании этого в детских садах созданы уголки «Эколята – Дошколята», ведется кружок «Юный эколог» в Кочубейском детском саду.

Одно из главных условий перехода на стандарт – это информационно – методическое обеспечение. В этом учебном году все дошкольные учреждения обеспечены компьютерами, а значит все имеют подключение к сети интернет, а значит и все имеют свой сайт.

Очень хорошо оформлены сайты, где систематически размещается и обновляется обязательная информация в таких детских садах, как в Тарумовском детском саду, в Кочубейском д/с «Чебурашка», Таловском, Рассветовском, Ново-Дмитриевском д/садах.

Во всех ДОУ за счет своих средств проводится комплектование методического фонда. А так же приобретается игровой, дидактический материал.

ФГОС дошкольного образования предусматривает использовать в работе с детьми различные технологии, т.е. необходимо, чтобы сегодня каждый педагог работая с детьми мог иметь мультимедийное оборудование (видео-проекты, проецируемые экраны, ноутбуки).

Будем надеется, что в ближайшее время все детские сады приобретут нужное оборудование для эффективности проведения педпроцесса.

ДОУ района принимали участие в проведении вебинаров: «Управление ДОО:- современные требования», «Деятельность воспитателя по пректированию образовательного процесса в ДОО», «Развитие, воспитания и оздоровления дошкольников», «Внедрение здоровьесберегающих технологий в ДОУ», «Приобщение детей к социальным нормам, традициям, семьи, общества, государства».

В этом учебном году прошли курсы при ДИРО по вопросам переподготовки ФГОС:

1. Воспитатели – 13 ч.
2. Заведующие – 5ч.
3. Музык. Руководители- 3ч.

На сегодняшний день все дошкольные учреждения обеспечены компьютерами, а значит все имеют подключение к сети интернет, а значит и все имеют свой сайт. Очень хорошо оформлены сайты в Тарумовском, Калиновском, Рассветовском, А-Невском, Ново- Дмитриевском и в двух Кочубейских д/садах, где систематически размещается и обновляется обязательная информация.

Распространенной формой методической работы РУО является методические объединения, как одна из форм работы по повышению квалификации. Они проводятся на базе детских садов, где рассматривались задачи, запланированные в учебном году руководителем методического объединения. На этих объединенных представители дошкольных учреждений делятся своим опытом работы как теоретически, так и практически (мастер класс, открытые занятия, проектная деятельность), обсуждаются вопросы по ведению ФГОС.

На методических объединениях рассматривались следующие вопросы:

1. Организация работы по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников через проектную деятельность.(Кочубейский детский сад № 2).
2. Поисково-исследовательская деятельность дошкольников в малокомплектном детском саду. (Ново-Георгиевский детский сад).

ДОУ активно принимали участие в районных, и в республиканских конкурсах:

- районная Ярмарка Балхарских изделий (победитель Кочубейский д/с №2, Рассветовский д/с)

- республиканский конкурс рисунков «Дагестан- мой край родной!», посвященный 100 лет ДАССР (победитель Раздольевский д/с)

-конкурс профессионального мастерства «Лучшие няни России» (победитель помощник воспитателя Тарумовского д/с – Алиева А.А.)

- конкурс педагогов ДО «Воспитатель года» (победитель муниципального этапа Багандова А.Б.-воспитатель Калиновского д/с)

-республиканский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – дошколята» (победитель Кочубейский д/с№2, Рассветовский д/с)

- конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного проведения на дорогах» (победитель Раджабова З.Р- воспитатель Таловского д/с.)

-конкурс на лучшую кормушку для птиц (победитель Рассветовский д/с, Тарумовский д/с.)

Также ДОУ участвовали в районных мероприятиях, праздниках:

-«День дошкольного работника»

-«День села»

- Тематические мероприятия на тему: «100 лет Дагестану» (выставка рисунков, конкурс чтецов, фестиваль народов Дагестана, просмотр видеороликов, организаций экскурсий.)

-Акции празднования «День Победы» : «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Стихи о войне», «Рисунки о войне».

- «День защиты детей», «Выпуск детей в школу», «День России»

В этом учебном году была проведена плановая выездная проверка Министерства образования РД по вопросам соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, соблюдение законодательства РФ в области образования в Ново-Дмитриевском д/саду «Солнышко», в Тарумовском д/саду «Тополек», в Карабаглинском д/саду «Радуга», в Кочубейском д/саду «Чебурашка». По результатам проверки были вывлены небольшие замечания , где был дан срок об устранении их до начало учебного года. Так же была проведена плановая проверка отделом образования во всех ДОУ по организации и ведения документации по питанию. В Коктубейском ДОУ была осуществлена фронтальная проверка по ведению документации в соответствии нормативно-правовым требованиям(ФГОС) .

На сегодняшний день все 12 ДОУ лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Методист по ДОУ _____ Рябкова Т.Н.